

inhoud nieuwsbrief

Personeelsbericht
Even voorstellen
De Gouden weken
Intraverte op de Omnibus
Hulp bij opvoeden
Actie voor 'Stichting Wensjes'
Oproep voor creatieve ouders/verzorgers
Schoolafspraken
Van de Verkeersouders
Trefwoord
Bijlage: Inschrijfformulier Intraverte

agenda komende weken

15 september	Sportdag groepen 7 en 8
18 september	STUDIEDAG; alle leerlingen vrijdag
20 september	13:30-14:30 informatiemiddag in de groep
22 september	8.30 uur inloopspreekuur Monique Nachbar (Oké op School)
22 september	15:00-16:00 informatiemiddag in de groep
25 t/m 27 september	Groepen 8B en 8C op kamp
27 t/m 29 september	Groep 8A op kamp
5 oktober	De leerkrachten zullen waarschijnlijk staken

Beste ouders,

Ik was van mening dat "onderwijs en zorg" echt van elkaar gescheiden moesten blijven. Nu ben ik van mening veranderd. Ik denk dat het fijn is voor werkende ouders en verzorgers dat u op school met uw opvoedkundige vragen terecht kunt. Daarom gaan wij vanaf september samenwerken met een opvoedkundige die u via het opvoedspreekuur kunt raadplegen. Daarnaast kunnen kinderen die dat nodig hebben door Intraverte behandeld worden. U leest hieronder meer.

We zijn fris en fruitig gestart vorige week. De kinderen kregen fruit aangeboden op de eerste schooldag. Wij vinden het fijn als u gezonde traktaties klaarmaakt als uw kind jarig is. De eerste schoolweken noemen wij de gouden weken. Er worden veel groepsvormende activiteiten gedaan. In deze nieuwsbrief leest u hoe de verschillende fases verlopen en misschien herkent u thuis dingen.

Ik hoop dat u en uw kind(eren) weer fris met het schooljaar hebben kunnen starten. Tot slot vind ik het leuk om u te vertellen dat ik na mijn vakantie oma geworden ben van ons eerste kleinkind, een kleindochter, wat een bijzonder wonder!

Ik wens ons allen een mooi schooljaar waarin we veel zullen leren!

Met vriendelijke groet,
Elies Kok
Directeur

Personeelsbericht

Sabine Veerman gaat deze week met zwangerschapsverlof. Wij wensen haar een goede verloftijd. Pieter is zijn pensioen anders gestart dan wij hem hadden toegewenst. Op dit moment zit hij in de medische molen en zal hij een behandeling en mogelijk een operatie moeten ondergaan. Wij wensen hem alle sterkte! Freddy van der Woude heeft een nieuwe baan gevonden bij een leverancier voor schoolmeubilair. Wij vinden het jammer dat hij het onderwijs verlaat maar wij wensen hem veel succes in zijn nieuwe job. De procedure voor een nieuwe conciërge loopt.

Actueel:

Even voorstellen...

Graag stellen wij hierbij de leidinggevenden en interne begeleiders van de Omnibus aan u voor. Ons Management Team (MT) wordt gevormd door onze directeur en twee Leerteamleiders. Een Leerteamleider is de leidinggevende van de leerkrachten binnen haar Leerteam (LT). De groepen 1-4 vormen samen Leerteam



1 en de groepen 5-8 vormen samen Leerteam 2. Elk LT heeft ook een Interne Begeleider (IB). Deze ondersteunt en adviseert de leerkracht bij het bieden van speciale zorg voor leerlingen in de groep.



Elies Kok, directeur



Jolanda Brink, Leerteamleider LT1



Birgit Trommelen, Leerteamleider LT2



Saskia Klijnsma, Dir. Ondersteuning



Carrie Weghorst, IB'er LT1



Anja Sinke, IB'er LT1

De gouden weken

We starten dit schooljaar net als vorig jaar met de Gouden Weken. Dit zijn de eerste 6-8 weken van het nieuwe schooljaar, waarin we als team extra aandacht besteden aan de groepsvorming. En we willen u er graag wat meer over vertellen.

Na de grote vakantie starten de kinderen weer in hun groep. Ieder jaar is die start nieuw. Ook al blijven de kinderen in een zelfde groep; er is toch van alles veranderd tijdens de vakantie; ze zijn verstandelijk, sociaal en lichamelijk gegroeid. De kinderen hebben elkaar langere tijd niet gezien en het groepsproces en het vormen van een groep begint na de zomervakantie weer opnieuw.

De eerste 6-8 weken van het schooljaar vormt een groep zich volgens een aantal fases:

1 Forming:

De kinderen zoeken aansluiting bij de groep en kijken de kat uit de boom. De leerkracht laat op vriendelijke en stevige manier zien dat zij/hij er is. We gebruiken werkvormen die het positieve gedrag benadrukken.

2 Storming:

De kinderen worden opener en kritischer, langzamerhand ontstaat voorkeur voor een bepaald type leider en leiderschap. Beweging in de rangorde, wie hoort bij welke groep?

3 Norming:

De kinderen passen zich aan, afhankelijk van de groep waar ze bij willen horen. De leerkracht stelt in een klassenvergadering samen met de groep de klassenregels op. De leerkracht is zich bewust van voorbeeldgedrag; aandacht voor iedereen, bemoedigende knikjes, duim etc. Iedereen hoort erbij!

4 Performing:

De kinderen gedragen zich overeenkomstig hun keuzes. Als het goed is hebben zij ruimte voor elkaar en corrigeren elkaar ten behoeve van een fijne sfeer in de groep. Groepsvormende activiteiten worden geregeld herhaald.

De rol van de leerkracht

De leerkracht heeft tijdens deze eerste periode de mogelijkheid om van de groep leerlingen een positieve groep te maken. In de eerste periode worden de rollen, waarden en normen grotendeels bepaald voor de rest van het jaar. Centraal in deze eerste weken staat de voorbeeldfunctie van de leerkracht; een leerkracht

die consequent en alert is, duidelijke doelen stelt, grenzen bewaakt en ruimte geeft, een persoonlijke band opbouwt en feedback geeft. De leerkracht is de leider van de groep, en is in staat om te ondersteunen en mee te bewegen met de groep. De leerkracht heeft zowel oog voor de behoefte van het individuele kind als voor die van de groep. Het herkennen en het ondersteunen hiervan zijn belangrijk om de leerlingen te laten gedijen.

Regels en klassenvergaderingen

Om positief gedrag te realiseren is het belangrijk om met regels en routines te werken. Het spelenderwijs praten en oefenen met de groepsregels in de onderbouw, groeit in de bovenbouw uit tot gezamenlijk bedachte regels, gebaseerd op door de leerlingen zelf aangedragen waarden en normen. In de bovenbouw worden de regels tijdens een klassenvergadering opgesteld. Samen regels vaststellen betekent ook samen regels handhaven, met de leerkracht als leider.



Complimenten

Positief gedrag stimuleren door complimenten. Complimenten die gericht zijn op wat je ziet. Liever een compliment over het proces dan over het eindresultaat. Liever ook een compliment dat de samenwerking bevordert in plaats van dat het competitie oproept.

De Kanjertraining

De lessen voor het werken aan een positieve groep sluiten goed aan op onze lessen van de Kanjertraining. Net als vorig jaar worden de Kanjerlessen weer door alle groepsleerkrachten verzorgd.

Intraverte op de Omnibus

Wij zijn verheugd u te kunnen informeren dat Intraverte een nieuwe praktijklocatie per september 2017 opent in Almere, op de Omnibus. De locatie is bedoeld voor alle kinderen in de omgeving. Hiermee komen wij tegemoet aan de behoefte aan kinderbegeleiding dichtbij school.

Intraverte is een praktijk voor kinderbegeleiding. We richten ons op gedrag en motoriek. Als u ons nog niet kent, stellen wij ons graag even voor!

Als de natuurlijke ontwikkeling van een kind om wat voor reden dan ook verstoord is kunnen zich diverse hulpvragen aandienen. Bijvoorbeeld:

- *Het verbeteren van het samenspelen*
- *Het vergroten van de weerbaarheid*
- *Oefenen met concentreren en leren focussen*
- *Het verbeteren van de sensomotoriek*
- *Het leren omgaan met emoties*
- *Het vergroten van de weerbaarheid*
- *Het vergroten van het zelfvertrouwen*
- *Het leren omgaan met rouw en of verliesverwerking*



Intraverte begeleidt kinderen met een dergelijke hulpvraag vanuit een totaliteitsvisie waarin de disciplines kinderoefentherapie en psychomotorische therapie samenkomen. Onze werkwijze bevat veel spel en oefensituaties: zo wordt spelenderwijs gewerkt aan de motorische en de sociaal-emotionele ontwikkeling in relatie tot de specifieke hulpvraag. Wij stellen het kind centraal; omdat de situatie thuis en op school van grote invloed is op de ontwikkeling van een kind betrekken wij ouders en leerkrachten/intern begeleiders nauw bij het hele traject.



De behandeling kan worden vergoed vanuit het basispakket en het aanvullende pakket van de zorgverzekering. Per traject wordt een eigen bijdrage gerekend van € 50,00.

Op de foto hiernaast ziet u therapeut Frans Koornberg. Frans is Kinderoefentherapeut, Psychomotorisch Kindertherapeut en EMDR therapeut IO. Hij is bereikbaar via tel: 0648794744 of per mail op franskoornberg@intraverte.nl

Omdat Intraverte nu een praktijklocatie heeft op de Omnibus, kunnen ook kinderen van onze school dicht in de buurt terecht voor begeleiding. Wilt u meer informatie over wat Intraverte kan betekenen voor uw kind? Kijkt u dan eens op hun website www.intraverte.nl of belt u met hun centrale administratie: 0578 -688127. Een aanmeldingsformulier voegen wij als bijlage toe aan deze nieuwsbrief.

Hulp bij opvoeden

Ik ben Monique Nachbar, opvoedadviseur bij JGZ Almere.

In het nieuwe schooljaar start ik met inloopsprekuren op basisschool De Omnibus. Het opvoeden van kinderen is een verantwoordelijke taak. Als ouder wil je graag dat het goed gaat met je kind en dat je je kind voldoende kan steunen. Maar opvoeden is niet altijd makkelijk.

Het is niet erg om te twijfelen, soms gevoelens van onmacht te hebben, en je als ouder af te vragen of je het wel goed doet.

Je bent niet de enige. Er is immers geen handleiding van goed ouderschap.



Je kunt daarbij denken aan vragen als:

- Mijn kind luistert slecht en is erg druk... Wat kan ik daaraan doen?
- Mijn kind is 's nachts vaak wakker...Ik heb alles geprobeerd. Wat nu?
- Binnenkort ga ik scheiden... Hoe vertel ik het aan mijn kind?
- Mijn puber en ik hebben veel ruzie... Hoe kan ik dit veranderen?
- Mijn kind heeft zo'n verdriet over de dood van onze hond... Hoe help ik hem hier overheen?
- Maar ook als u gewoon eens van gedachten wilt wisselen over opvoeden, bent u welkom..



Aanmelden kan tot één dag voor de inloop via mail: mnachbar@zorggroep-almere.nl of bij binnenkomst op de dag van de inloop. Als er om 9.00 uur geen aanmeldingen zijn sluit ik het inloopsprekuren. 1x per 2 weken op **maandagochtend inloop** (zie onderstaand schema), maandag 18 september wordt vrijdag 22 september i.v.m. een studiedag. 1x per maand of vaker op de **dinsdagmiddag op afspraak**.

18 sept.=studiedag en wordt vrijdag 22 sept.
9 +23 okt.
13+27 nov.
11 dec.
15+29 jan.
12 feb.
12+26 mrt.
9 april
14+ 28 mei
11+25 juni
9 juli



Actie voor Stichting Wensjes

Op vrijdag 14 juli jl. vierden wij ons 20-jarig bestaan met een groots lustrumfeest. Zoals u weet hadden de leerlingen en het team van de Omnibus voor ons lustrum Stichting Wensjes gekozen als goed doel, om als jarige ook een cadeau terug te kunnen geven. In Almere is het voor kinderen uit 300 gezinnen iedere dag overleven, zowel thuis als op school. Er is geen geld voor verjaardagscadeautjes of zelfs voor een traktatie op school. Nieuwe kleren, schoenen en zelfs speelgoed zijn een luxe. Veel van deze kinderen zijn nog nooit op vakantie geweest. Stichting Wensjes probeert met gedoneerde cadeautjes, traktaties en kleding deze kinderen ook gewoon kind te laten zijn. De Omnibus heeft deze stichting gekozen als goed doel omdat het een

lokale stichting is en het haar eigen doelgroep aangaat: kinderen. Met de donatie van de Omnibus hebben zij een groep kinderen binnen Almere de kans gegeven om een dag onbezorgd te genieten van leuke dingen en om plezier hebben met leeftijdsgenoten. Wij zijn er dan ook super trots op dat onze leerlingenraad afgelopen vrijdag 8 september, een cheque voor € 3.000,- heeft mogen overhandigen aan Stichting Wensjes. Meer informatie over Stichting Wensjes kunt u vinden op www.wensjesalmere.nl

Oproep voor creatieve ouders/verzorgers

Wij zouden de school wat meer willen aankleden. Met de ingangen hebben we al een begin gemaakt. Binnenkort staat de Kinderboekenweek weer voor de deur en dit jaar is het thema 'gruwelijk eng'. Vindt u het leuk om mee te denken over de aankleding van de (in)gangen en middenruimte? Bent u creatief en heeft u tijd om hierbij te helpen? Geef u dan op! Wij hopen zo, met een enthousiaste groep ouders, de school steeds weer een gezellige, uitnodigende aankleding te geven.

Suzanne Smeijer, leerkracht van groep 8B (op Omnibus 4) zal de contactpersoon zijn. Samen kijken we wat de ideeën en mogelijkheden zijn. U kunt zich opgeven door te reageren naar info@de-omnibus.nl

Schoolafspraken

De eerste schoolweek is achter te rug. Wij zijn allen weer een beetje in het ritme gekomen en daarom willen wij graag een paar afspraken nog even bij u onder de aandacht brengen:

Ophalen uit school

In verband met het overzicht voor de kinderen en de leerkracht, verzoeken wij ouders/verzorgers bij het uitgaan van de school buiten het hek, de betonnen muurtjes of heg hun kind(eren) op te wachten. De leerkracht komt met de kinderen naar buiten en wanneer ouders/verzorgers vlak voor de leerkracht gaan staan, zien de kinderen niet wie hen komt ophalen en de leerkracht kan op deze manier niet zien wie de kinderen ophaalt. De leerkrachten gaan altijd op een vaste plek buiten staan, opdat u ook weet waar op het plein de kinderen met de leerkracht verzamelen bij het uitgaan van school. Wilt u er ook op letten dat uw kind eerst de leerkracht een hand geeft en dan pas naar u toe komt? Bij voorbaat hartelijk dank voor de medewerking.

Parkeerplaats leerlingenvervoer

Voor ons hoofdgebouw Omnibus 1 is een speciale parkeerplaats voor leerlingenvervoer, zie het bord op de foto hiernaast. Deze parkeerplaats is **NIET bedoeld** om vrij te parkeren, maar moet vrijgehouden worden voor taxibedrijven/BSO's die kinderen naar/van school komen brengen. Dringend verzoek aan alle ouders is dus om uw auto niet op deze parkeerplaats te parkeren bij het brengen en halen van de kinderen. Dus ook niet voor heel even!



Kunt u 'even' doorgeven...

Het gebeurt vaak dat ouders naar de administratie bellen om 'even' een boodschap voor de leerkracht of voor hun kind(eren) door te geven. Wij willen u nadrukkelijk vragen om berichten voor de leerkracht 's ochtends in het schriftje van de groep te schrijven of om deze persoonlijk aan de leerkracht door te geven. Indien u niet in de gelegenheid bent om de leerkracht persoonlijk te spreken, of als er gedurende de dag een wijziging is door wie uw kind wordt opgehaald, dan kunt u dit via digiDuif aan de leerkracht doorgeven. Wijzigingen in speelafspraken dient u zelf op het schoolplein te regelen en niet via onze administratie. Natuurlijk kunt u in het geval van uitzonderlijke situaties altijd contact opnemen met school.



Meenemen van dieren verboden!

Wij mogen er niet in...

Het is niet toegestaan om uw huisdier mee naar binnen te nemen, wanneer u uw kind(eren) naar school brengt. Er zijn kinderen met allergieën op school, kinderen die bang zijn voor bepaalde dieren en vooral ook vanuit hygiënisch oogpunt. Honden dienen te allen tijde buiten de schoolhekken te wachten.

Van de Verkeersouders

De Verkeersouders zijn het nieuwe schooljaar gestart in samenwerking met Veilig Verkeer Nederland, met de 'De scholen zijn weer begonnen' campagne. Op een aantal toegangswegen naar de school zijn sandwichborden geplaatst; deze vragen de aandacht van weggebruikers voor kinderen die zich weer in het verkeer begeven, onderweg tussen huis en school.

Wist u dat kinderen van een bepaalde leeftijd pas de volgende activiteiten beheersen:

- schatten van afstand vanaf 8 jaar
- schatten van snelheid vanaf 9 jaar
- achterom kijken en richting aangeven zonder te slingeren vanaf 10 jaar
- ingewikkelde situatie met meerdere auto's beoordelen vanaf 12 jaar

Dus houd kinderen in de gaten en zorg dat u op tijd kunt remmen! Voor meer informatie over wat kinderen op hun leeftijd in het verkeer zouden moeten kunnen, kunt u ook op deze link <https://vvn.nl/node/8460> klikken die u naar de site brengt van Veilig Verkeer Nederland.

Vanwege het feit dat onze school bestaat uit meerdere locaties hebben we een intensieve verkeersstroom! Wij vragen u vriendelijk daar rekening mee te houden. Voor het goede zicht is het essentieel uitsluitend gebruik te maken van de aangewezen parkeervakken. Stoppen langs de straat of parkeren in de berm (groenstrook) beperkt het zicht voor de overstekende kinderen aanzienlijk! Graag vragen wij ook de aandacht voor de

vervoerders in het speciale onderwijs; zij hebben een aantal aangewezen parkeerplaatsen. Houd deze vrij voor hen! Met regelmaat zullen politie en handhaving rondom de school aanwezig zijn om toezicht te houden (en te bekeuren waar nodig).

Dit schooljaar hebben onze verkeersouders weer diverse activiteiten voor de verschillende groepen in de planning staan, zoals;

- Groepen 1 en 2 krijgen een verkeersparcours, met situaties zoals ze die ook zelf op straat meemaken
- Groepen 3 en 4 gaan meedoen met de actie 'Op voeten en fietsen naar school'
- Groepen 5 en 6 zullen oefenen met hun fietsen op een behendigheidsparcours bij de Vomar
- Groepen 7 nemen deel aan het landelijke fietsexamen
- Groepen 7 en 8 proberen wij de VVN 'dode hoek lessen' aan te bieden, mits VVN hiervoor de financiële ruimte heeft (er dient een vrachtauto plus chauffeur ingezet te worden).



Naast deze activiteiten ondersteunen de verkeersouders ons team bij diverse situaties waarbij het verkeer rondom school 'ontregeld' is; dit zal zijn bij de Sinterklaasintocht en bij het vertrek van de touringcars wanneer de groepen op schoolreis gaan.

Maar, wij hebben nog meer ideeën waarmee we kunnen werken aan verkeersveiligheid rondom de school!! Denk hierbij aan een verlichtingsactie voor fietsen in het najaar, of een fiets-controle dag. Om samen met Marjolein de verkeersveiligheid rondom onze school en om onze ideeën uit te kunnen voeren zijn wij dringend op zoek naar nieuwe verkeersouders. Bent u in uw werk wellicht veel bezig met verkeer, of vindt u verkeersveiligheid gewoon belangrijk: **meld u aan als verkeersouder!!** U kunt dit doen via info@de-omnibus.nl. De verkeersouders komen ongeveer 3x per jaar samen en de activiteiten nemen niet meer dan een ochtend of middag in beslag.

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke vorming van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde. De kleurenposter laat zien welk thema in een bepaalde periode actueel is. In de eerste aflevering van 21 augustus tot en met vrijdag 10 november 2017 zijn dat de volgende thema's:

● **Startweek** (week 34, 35 of 36)

Inhoud: De schooldeur gaat open: een goede start gewenst!

Bijbel: Twaalf leerlingen op pad (Lucas 9).

● **Huis** (week 35 en 36)

Inhoud: Het huis als beeld voor het leven. Over bescherming, openheid, privacy en gemeenschap.

Bijbel: Een huis op een rots (Lucas 6); De hoeksteen (Lucas 20); In huis bij een farizeeër (Lucas 14).

● **Vooruitkijken** (week 37 t/m 39)

Inhoud: Op weg naar een nieuwe toekomst. Wat staat je te wachten? Hoe bereid je je voor?

Bijbel: Twaalf verkenners (Numeri 13); Koning Balak en Bileam (Numeri 22); Mozes ziet het Beloofde Land (Deuteronomium 34).

Kort

✚ **Informatie-ochtend** op vrijdag 10 november van 9:00 tot 10.30 uur

✚ De volgende **nieuwsbrief** komt uit op 6 oktober 2017

Inschrijfformulier

In te vullen door begeleider/administratie

Naam begeleider: _____

Datum kennismaking: _____

Locatie: _____

(Alleen invullen als u nog niet eerder een inschrijfformulier heeft ingevuld, bijvoorbeeld als u via de website heeft aangemeld).

Voornaam kind _____ Man/vrouw

Achternaam kind _____

Geboortedatum _____

Straat en huisnummer _____

Postcode en plaats _____

Naam ouder(s) _____

Gezinssituatie Samenwonend/gehuwd/gescheiden
Anders: _____

Telefoonnummer _____

Telefoonnummer mobiel _____

E-mail _____

School en plaats _____ Groep/Klas _____

Huisarts en plaats _____

Zorgverzekeraar basisverzekering _____

Inschrijfnummer _____

Aanvullend verzekerd ja/nee

BSN _____

Hoe bent u bij onze organisatie terecht gekomen?

Geef hieronder een korte beschrijving van de reden van inschrijving
