

SCHOOL PLAN



2024
2028

Dalton

WWW.DE-OMNIBUS.NL



De Omnibus
oecumenische basisschool
voor daltononderwijs

INHOUD

- **Inleiding**

- **Onderwijsproces (OP)**

- Basisvaardigheden
- Aanbod
- Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- Pedagogisch-didactisch handelen
- Onderwijstijd
- Afsluiting

- **Veiligheid (VS)**

- Veiligheid
- Schoolklimaat

- **Onderwijsresultaat (OR)**

- Resultaten
- Sociale en maatschappelijke competenties

- **Sturen, Kwaliteit, Ambities (SKA)**

- Verantwoording
- Kwaliteitscultuur

- **Extra (+)**

- Middelen
- Identiteit
- Samenwerking

- **Jaarplanning**

- **Ondertekening**

Inleiding

Leren is ontdekken

Op Daltonschool De Omnibus zien we leren als een boeiende ontdekkingsreis. We geven onze leerlingen de ruimte om hun talenten te ontdekken en wie ze zijn. We doen dit door onderwijs te bieden dat aansluit bij de behoeften van ieder kind.

Kernwaarden Daltononderwijs

Onderwijs op De Omnibus is gebaseerd op de kernwaarden van het Daltononderwijs. Deze kernwaarden zijn:

- zelfstandigheid
- vrijheid en verantwoordelijkheid
- samenwerking
- reflectie
- effectiviteit

Zelfstandigheid

We leren onze leerlingen om zelfstandig te werken. Dit doen we door ze te begeleiden bij het maken van keuzes en het ontwikkelen van plannings- en organisatievaardigheden.

Vrijheid en verantwoordelijkheid

We leren onze leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leren en gedrag. Dit doen we door ze te stimuleren om initiatief te nemen en problemen op te lossen.

Samenwerking

We leren onze leerlingen om samen te werken. Dit doen we door ze te stimuleren om elkaar te helpen en samen te leren.

Reflectie

We leren onze leerlingen om te reflecteren op hun eigen leren en gedrag. Dit doen we door ze te stimuleren om stil te staan bij wat ze doen en waarom ze het doen.

Effectiviteit

Effectiviteit staat voor doelmatig werken binnen het Daltononderwijs.



Inleiding

Onze visie

We willen dat onze leerlingen uitgroeien tot zelfstandige, verantwoordelijke en samenwerkende mensen die zich bewust zijn van hun eigen talenten en ontwikkeling. We willen ze een stevige basis meegeven voor de toekomst.

Vanuit de passie om kinderen te laten groeien, leren kinderen steeds meer thematisch, spelenderwijs en ontdekkend. Samen met de inbreng van leerlingen, ouders, studenten geven wij ons onderwijs vorm. De kernwaarden van het Daltononderwijs zijn onze basis. Wederzijds respect en vertrouwen zijn vanzelfsprekend, ook vanuit onze oecumenische levensovertuiging.

Onze missie

Onze missie is om onze leerlingen te helpen om hun talenten te ontdekken en wie ze zijn. We doen dit door onderwijs te bieden dat aansluit bij de behoeften van ieder kind.

“De Omnibus maakt van leren een boeiende ontdekkingsreis! Stap in en ga op ontdekking, je ontdekt je talenten en wie je bent!

Onze ambitie

Onze ambitie is dat onze leerlingen succesvol zijn in hun verdere studie en werk. We willen dat ze zich bewust zijn van hun eigen talenten en ontwikkeling en dat ze deze kunnen inzetten om een bijdrage te leveren aan de samenleving. Stap in en ga op ontdekking, je ontdekt je talenten en wie je bent!

Namens het team van De Omnibus

Mascha Paliama

Birgit Trommelen

Maryke Herweijer



Schoolplan

Onderwijsproces (OP)

Basisvaardigheden (OP0)

De ontwikkeling van de basisvaardigheden van de leerlingen is gericht op de Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en burgerschap. Op De Omnibus bieden we uitdagende activiteiten aan rondom de basisvaardigheden. Deze zijn afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Onze ambities:

- We behalen de referentieniveaus en de streefdoelen van onze schoolambitie
- We borgen de kwaliteit van ons onderwijs voor de basisvaardigheden. Dit zetten we weg in kwaliteitskaarten. Waar nodig zetten we ontwikkelingen in die passend zijn bij de onderwijsbehoeften van onze populatie.
- Door de leerlijn burgerschap op een actieve en betekenisvolle manier in te vullen, ontwikkelen de leerlingen van De Omnibus zich tot actieve en betrokken burgers.
- Door middel van kunst en cultuur willen wij onze missie "De Omnibus maakt van leren een boeiende ontdekkingsreis" in een breder perspectief plaatsen.

Aanbod (OP1)

Het aanbod op De Omnibus sluit aan op het niveau van de leerlingen. Bij binnenkomst van de school, wordt er afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor de leerlingenpopulatie en het bereidt de kinderen voor op het aanbod bij de start van het vervolgonderwijs. Ons aanbod is erop gericht dat leerlingen zich op alle gebieden ontwikkelen, zowel cognitief, creatief, motorisch, als sociaal-emotioneel en sluit aan op de kerndoelen en referentieniveaus van het primair onderwijs. Ons aanbod, de ondersteuning en/of de begeleiding zijn gericht op een ononderbroken ontwikkeling van de leerling.

Onze ambities:

- De vijf kernwaarden van het daltononderwijs: "vrijheid, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken en reflectie" zie je in alle leerjaren in de praktijk terug.
- In alle leerjaren zien we de daltonplanning en de daltonwerkvormen terug.
- In alle leerjaren is de rijke leeromgeving passend bij ons daltononderwijs.
- Alle medewerkers kiezen bewust voor het daltononderwijs en blijven zich ontwikkelen
- Ons onderwijs is thematisch ingericht waar vak geïntegreerd wordt gewerkt.
- We zorgen in onze cluster 2-groepsvoorziening, groep 1/2, voor een tijdelijk dekkend aanbod voor kinderen met een TOS. Kinderen kunnen doorstromen in onze reguliere groepen of doorstromen naar een school zo thuisnabij mogelijk.

Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)

Op De Omnibus wordt informatie verzameld uit observaties, methode gebonden toetsen aangevuld met informatie uit IEP. We vergelijken de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling, waarbij voor taal en rekenen in ieder geval de referentieniveaus 1F, 2F en 1S als uitgangspunt gelden. Op De Omnibus vinden we het belangrijk dat kinderen een actieve rol hebben in hun eigen ontwikkeling. Wij werken met een portfolio waarmee kinderen zijn of haar ontwikkeling zichtbaar kunnen maken. Het portfolio moet het leerproces en leerplezier versterken.

Onze ambities:

- We evalueren of het aanbod het gewenste effect heeft en we stellen de interventies zo nodig bij. Hiervoor verzamelen we (toets)informatie systematisch en zorgvuldig. Voor het verzamelen en het vastleggen van deze informatie gebruiken we een eenduidig (leerling- en onderwijsvolg)systeem.
- De leerlingen maken hun ontwikkelingen meer zichtbaar in hun portfolio en dit presenteren ze aan hun ouder(s)
- We hebben een actueel schoolondersteuningsprofiel (SOP) waarin wij hebben vastgelegd wat wij onder extra ondersteuning verstaan bij ons op school en welke voorzieningen wij kunnen bieden.
- Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, schrijven wij een effectief onderwijsperspectief (OPP). Hierin staat hoe het onderwijs is afgestemd op de behoefte van de leerling.



Schoolplan

Onderwijsproces (OP)

Pedagogisch didactisch handelen (OP3)

Op De Omnibus creëren we in de lessen een pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat. Hierdoor voelen kinderen zich veilig en actief betrokken.

De leerkrachten werken volgens ons Dalton concept en passen het kwartiertjesrooster toe wat zich sterk beroept op vrijheid in gebondenheid en zelfstandigheid van leerlingen.

Onze ambities:

- De onderwijskundige en pedagogische principes van het Daltononderwijs zijn in de gehele organisatie herkenbaar.
- Leerlingen krijgen meer autonomie over het leerproces middels zelfgestuurd leren (door te werken met het kwartiertjesrooster) waardoor hun taakgerichtheid wordt vergroot
- Door de hele school werken wij met de Kanjertraining aan vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.

Onderwijs (OP4)

Het programma op De Omnibus voldoet aan de wettelijke verplichte onderwijstijd. De groepen 1 t/m 8 gaan 940 uur naar school. Alle kinderen hebben na 8 jaar minimaal 7520 uur les gekregen. We hebben op De Omnibus een continuooster. Alle leerlingen gaan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 – 14.30 uur naar school. En op woensdag van 8.30 – 12.00 uur. De ochtenden starten de kinderen met een inloopkwartier van 8.15 – 8.30 uur.

Onze ambities:

- We gaan op een kritische en flexibele wijze om met onze lestijden. Zo kunnen observaties en toets resultaten resulteren in het bijstellen van het lesprogramma en de urenverdeling.
- De leertijd wordt effectief benut, mede doordat de leerlingen naar hun mogelijkheden en eigen leerstijl zelfstandig werken aan de taken, vrijheid hebben om hun werk zelf te plannen, alleen te werken of hulp te vragen en bovenal gestimuleerd worden om te leren met en van elkaar
- De onderwijsactiviteiten worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van bevoegde leerkrachten en met ondersteuning van onze onderwijsassistenten en leraarondersteuner.

Afsluiting (OP6)

De afsluiting van de basisschool is een belangrijk moment in de ontwikkeling van een kind. Het markeert het einde van een periode van leren en spelen en de start van een nieuwe fase in hun ontwikkeling. De ontwikkelingen van alle leerlingen wordt hun gehele schoolloopbaan systematisch gevolgd. Alle leerlingen worden goed voorbereid op de overgang van de basisschool naar het vervolgonderwijs. Het is onze taak om leerlingen naar het meest passende niveau te begeleiden. Het schooladvies is niet een momentopname, maar is gebaseerd op een grondig inzicht in de leerling. We maken gebruik van diverse instrumenten; zoals observaties, achtergrondgegevens en toetsen. Vanaf eind groep 6 delen we de inschatting van het schoolniveau met leerlingen en ouders om wederzijdse verwachtingen helder te maken. Hierbij volgen we de Almeerse afspraken rondom advisering en integreren het in onze cyclus van kwaliteitszorg, waarbij we halfjaarlijks bewust kijken naar onze uitstroomgegevens.

Onze ambities:

- We evalueren de afsluiting van het basisonderwijs en borgen en/of verbeteren de kwaliteit van de processen.
- Alle leerlingen krijgen een passend advies voor het vervolgonderwijs hierin werken we samen met de VO scholen in Almere.
- Leerkrachten in de bovenbouw hebben allemaal kennis van de afspraken die gemaakt zijn in het POVO protocol.



Schoolplan

Veiligheid en schoolklimaat (VS)

Veiligheid (VS1)

Op De Omnibus willen we goed functionerende groepen zodat alle leerlingen tot leren komen. In onze school zijn alle medewerkers samen verantwoordelijk voor een goed functionerende organisatie en zijn leerlingen samen met de leerkracht verantwoordelijk voor het functioneren van de groep. Wij willen dat alle leerkrachten en leerlingen met plezier naar school komen.

Onze ambities:

- In alle groepen wordt het proces van een goede groepsvorming ondersteund door het geven van de Kanjertrainingen in de groepen 1 t/m 8 en nemen we 2x per jaar de KanVas af.
- De school heeft als prioriteit om zoveel als mogelijk, (digitaal) pesten, agressie en geweld in elke vorm te voorkomen en treedt zo nodig snel en adequaat op.
- We hebben experts op school die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt zijn in geval van pesten en die het beleid tegen pesten samen met de directie coördineert.
- We hanteren op school de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Schoolklimaat (VS2)

We bereiden leerlingen voor op het leven in de maatschappij. We hebben een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Onze ambities:

- Alle medewerkers op De Omnibus en ouders zijn in hun gedrag een voorbeeld voor de leerlingen: iedereen leeft de basiswaarden van de democratische rechtstaat zichtbaar na. Deze hebben betrekking op vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.
- Ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties:
 - De school creëert een omgeving die respect, tolerantie en verantwoordelijkheid bevordert.
 - Leerlingen leren samenwerken, conflicten oplossen en kritisch denken.
 - Ze worden gestimuleerd om zich te uiten en hun talenten te ontwikkelen.
- De school heeft een duidelijk stappenplan wanneer zij uitingen van leerlingen signaleert die met de basiswaarden in strijd zijn. De school zorgt voor een veilige omgeving waar leerlingen zich prettig voelen.
 - Pesten, discriminatie en geweld worden niet getolereerd.
 - Er is aandacht voor de mentale gezondheid van leerlingen.



Schoolplan

Onderwijsresultaat (OR)

Onderwijsresultaten (OR1)

We brengen de ontwikkeling van onze leerlingen op drie manieren in beeld via ons LVS Parnassys, de kleuterbus en IEP.

1. Observeren en evalueren tijdens de les
2. Toetsen van kortetermijndoelen (methodegebonden)
3. Toetsen van langetermijndoelen (IEP)

We krijgen op deze manier een compleet beeld van onze leerlingen waarop we vervolgens planmatig kunnen handelen. Wij hanteren de HGW cyclus.

Op basis van de leeropbrengsten spreken wij een verwachting uit over de bestemming in het VO. Dit resulteert in groep 8 een passend schooladvies, wat jaarlijks wordt bevestigd door de VO scholen.

Onze ambities:

- We behalen de referentieniveaus van onze schoolambitie
- We behalen de leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde streefniveaus. Dit zal moeten leiden tot betere leerprestaties en meer succes voor alle leerlingen. Om dit te kunnen bewerkstelligen is het belangrijk om te zorgen voor kwalitatief goed onderwijs.
- Onze resultaten op de kernvakken Nederlandse taal en rekenen/wiskunde voldoen aan de gestelde norm.
 - Op rekengebied stromen zoveel leerlingen uit op 1S niveau wat passend is bij onze schoolweging
 - Op taal/(begrijpend)lezengebied stromen zoveel leerlingen uit op 2F niveau wat passend is bij onze schoolweging
- Onze schoolbrede ambities liggen op of boven de signaleringswaarden die passen bij onze normweging
- Wij streven naar tussen- en eindopbrengsten die boven de norm uitkomen en dat leerlingen een bovengemiddelde groei laten zien. Wanneer de opbrengsten niet boven de norm zijn willen we minimaal een bovengemiddelde groei zien.

Sociale en maatschappelijke competenties (OR2)

De Omnibus heeft ruim 575 leerlingen en staat in een wijk met bijna 10.000 inwoners. De bevolking van Literatuurwijk is in de afgelopen jaren lichtelijk afgenomen. In 10 jaar tijd een afname van 2,23%. Bijna 50% van de inwoners is afkomstig uit een niet Europees land.

De Omnibus heeft een gemiddelde leerlingenpopulatie.

We hebben een schoolweging van 29.6 met een spreiding van 6,31.

Onze ambities:

We hebben een goed beeld van de kenmerken van onze leerlingenpopulatie en we hebben ambitieuze verwachtingen over het niveau dat leerlingen voor de sociale en maatschappelijke competenties kunnen bereiken.

We nemen de aansluiting op het vervolgonderwijs en de maatschappij als uitgangspunt voor de competenties voor leerlingen. We omschrijven en onderbouwen welke resultaten we op dit gebied wil bereiken.

We spannen ons zichtbaar in om ervoor te zorgen dat leerlingen die De Omnibus verlaten daaraan voldoen.



Schoolplan

Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA)

Visie, ambitie en doelen (SKA1)

Op De Omnibus werken we vanuit passie. Om leerlingen te laten groeien werken we thematisch en leren de leerlingen spelenderwijs en ontdekkend. In onze rijke leeromgeving integreren we zoveel mogelijk vakgebieden. Samen met de inbreng van leerlingen, ouders en studenten geven wij ons onderwijs vorm.

De kernwaarden van het Daltononderwijs zijn onze basis. Ons onderwijs is gebaseerd op het gedachtegoed van Helen Parkhurst, de grondlegster van het Daltononderwijs. Op basis van wederzijds vertrouwen maken de kinderen kennis met zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen. Ze leren samen te werken en zelf doelen te stellen met de leerkracht als coach. Ze bepalen hun leerproces binnen de gestelde kaders (vrijheid) en nemen hiervoor verantwoordelijkheid en eigenaarschap. Zelfstandig werken ze aan hun ontwikkeling, die zichtbaar wordt in hun (digitale) portfolio. Zo leren de leerlingen ook na te denken over hun ontwikkeling en hun handelen (reflectie).

Na deze boeiende ontdekkingsreis op De Omnibus zijn onze leerlingen klaar voor de volgende stap in hun leven!

Onze ambitie:

De Omnibus heeft een gedragen visie, ambitie en doelen gericht op goed onderwijs die ervoor zorgen dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit is vastgelegd in ons schoolplan 24-28 en vervolgens in onze jaarplannen en verbeterplannen.

Professionele schoolcultuur (SKA2)

De Omnibus als lerende organisatie vraagt om een professionele ontwikkeling van een ieder.

Het is specifiek de bedoeling dat het gehele team in hoge mate medeverantwoordelijk

is voor het behalen van de gestelde doelen. Waar mogelijk kunnen wij als organisatie onze geschoolde interne experts inzetten. Door inhoudelijk effectief te vergaderen over onze doelen en ons handelen streven wij ernaar dat een ieders betrokkenheid zal vergroten.

Een professionele schoolcultuur is een belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs. Het zorgt voor een omgeving waarin leraren zich gemotiveerd en gewaardeerd voelen, en waarin voortdurend wordt gewerkt aan verbetering.

Onze ambities:

- Schoolbreed gebruik maken van de kwaliteiten die aanwezig zijn binnen het team van De Omnibus
- We hebben een heldere visie op onderwijs en kwaliteit. Deze visie is vertaald in beleid dat is vastgelegd in kwaliteitskaarten
- De schoolleiding is gericht op het creëren van een professionele cultuur en stimuleert leraren om zich te ontwikkelen
- Leerkrachten en schoolleiders werken samen aan de verbetering van het onderwijs

Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3)

Op De Omnibus werken we volgens de PDCA-cyclus, die jaarlijks twee keer wordt bijgesteld.

Onze jaarplannen zijn gerelateerd aan het schoolplan en het strategisch beleidsplan van het bestuur. Door structurele evaluatie van het jaarplan wordt duidelijk wat het resultaat is van de continue kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Hiervoor wordt samengewerkt met een Interne en externe experts op het gebied van rekenen en taal/lezen.

We leggen op verschillende manieren verantwoording af. Aan ouders, aan de MR, aan het bestuur, aan de inspectie van het onderwijs maar vooral aan onszelf.

Onze ambities:

- We hebben een systematische aanpak voor kwaliteitszorg
- We ontwikkelen kwaliteitskaarten om de kwaliteit te borgen en/of te verbeteren
- Om lessen kwalitatief te verbeteren bereiden we samen voor en evalueren we samen.



Schoolplan

Extra onderwerpen vanuit SPB

Middelen

De Omnibus is een school met 2 gebouwen. We vinden het belangrijk dat leerlingen en leerkrachten op beide locaties in een gezonde omgeving leren en werken. We zijn financieel een gezonde school. We kunnen de kinderen een rijke leeromgeving aanbieden en leerkrachten een goede werkplek.

We kijken kritisch naar wat wenselijk is en wat nodig is. Dit gaat hand in hand met het toepassen van beleidsrijk begroten. Daar waar nodig doen wij aanpassingen aan het gebouw rekening houdend met veranderingen in het klimaat.

Onze ambities:

- Goed klimaatsysteem op beide locaties waardoor leerlingen en leerkrachten geen klachten krijgen van extreme warmte of kou.
- Het maken van een gezonde begroting
- Ruimte in de begroting creëren/behouden voor werkdrukverlaging

Identiteit

De Omnibus is een oecumenische basisschool die onderwijs geeft vanuit onze Christelijke identiteit. Bijbel- en spiegelverhalen zijn onze inspiratie om kinderen normen en waarden mee te geven. We gaan op een respectvolle manier met elkaar en met het onderwerp identiteit om. Van leerlingen en ouders verwachten wij dat ze de christelijke identiteit respecteren. We respecteren een ieder en ieders geloof. Iedereen is uniek, iedereen mag er zijn. We kennen, vieren en beleven de belangrijkste christelijke feestdagen uit onze samenleving en begrijpen de achterliggende betekenis. Daarbij hebben we aandacht voor andere religies. Iedereen moet zich op De Omnibus welkom en gehoord voelen.

Onze ambities:

- We handelen naar de identiteit van de school en de afspraken die gemaakt zijn en verwerkt zijn in onze kwaliteitskaart
- In de groepen 1-3 worden de Bijbelverhalen verteld aan de hand van een tweejarig cyclus
- In de groepen 4-8 volgen we de doorgaande lijn vanuit Trefwoord
- We organiseren op De Omnibus thema openingen of afsluitingen, mogelijk groepsdoorbroken
- We hebben als school een taak om naar de actuele situatie in de maatschappij te kijken en vast te stellen welke ondersteuning er voor de kinderen op De Omnibus nodig is



Schoolplan

Extra onderwerpen vanuit SPB

Samenwerking

De Omnibus zoekt actief de relatie op met de maatschappij. In eerste instantie is dat de situatie in Almere Literatuurwijk. We leren van ontwikkelingen die van buiten naar binnenkomen en omgekeerd. We delen en wisselen actief zaken uit met ouders en ketenpartners om samen, ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid, antwoord te geven op onderwijs- en opvoedingsvragen van kinderen en hun ouders. Wij willen de drempel verlagen van maatschappelijke voorzieningen die onderwijs en opvoeding ondersteunen, zoals wijkteams, schoolmaatschappelijk werk en de opvoedkonde ondersteuner.

Onze ambities:

- Actief Ouderschap en Actief burgerschap stimuleren betrokkenheid van ouders en kinderen bij de school en de samenleving. Samenwerking met ketenpartners verrijkt het onderwijsaanbod en de ontwikkeling van leerlingen.
- Versterken van de samenwerking met Kinderworld; basisschool en peuterspeelzaal – IKC.
- Opleiden van een nieuwe schoolopleider. De goede samenwerking met PABO en ROC borgen; aantrekken van meer stagiaires.

Digitale geletterdheid

ICT wordt gezien als een onderdeel van ons onderwijs. Onze leerlingen en ons team zijn digitaal geletterd. En digitale geletterdheid is weggezet in ons onderwijs. Leerlingen en leerkrachten kunnen een computer op een veilige en verantwoorde manier gebruiken met behulp van verschillende programma's en apps. ICT wordt niet gezien als vak maar als een onderdeel van de lessen. In al onze groepen wordt ingespeeld op verschillen tussen leerlingen. Daarbij maken we gebruik van ICT toepassingen.

Onze ambities:

- Digitale geletterdheid zit als doorgaande (leer)lijn in ons onderwijs verweven
- Het doorontwikkelen van ICT als ondersteuning bij het leren van onze leerlingen en
- het efficiënter maken van hun leerprocessen
- Mediawijsheid is onderdeel van ons onderwijsaanbod
- Kinderen werken met een portfolio en dit ontwikkelen we naar een digitale portfolio
- ICT wordt ingezet om onderwijs op maat te maken
- De (didactische) ICT-vaardigheden van alle medewerkers zijn op verschillende domeinen op niveau.



Schoolplan

Jaarplanning

	Ambitie	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	Kosten
OP0	Basisvaardigheden					
	We behalen de referentieniveaus en de streefdoelen van onze schoolambitie	X	X	X	X	
	De komende vier jaar borgen we de kwaliteit van ons onderwijs voor de basisvaardigheden. Dit zetten weg in kwaliteitskaarten. Waar nodig zetten we ontwikkelingen in die passend zijn bij de onderwijsbehoeften van onze populatie.	X	X	X	X	
	Door de leerlijn burgerschap op een actieve en betekenisvolle manier in te vullen, ontwikkelen de leerlingen van de Omnibus zich tot actieve en betrokken burgers.		X	X	X	
	Door middel van kunst en cultuur willen wij onze missie 'De Omnibus maakt van leren een boeiende ontdekkingsreis' in een breder perspectief plaatsen	X	X	X	X	
OP1	Aanbod					
	De vijf kernwaarden van het daltononderwijs: 'vrijheid, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken en reflectie' zie je alle leerjaren in de praktijk terug.	X	X	X	X	
	In alle leerjaren zien we de daltonplanning en daltonwerkvormen terug.	X	X	X	X	
	In alle leerjaren is de rijke leeromgeving passend bij ons Dalton onderwijs			X		
	Alle medewerkers kiezen bewust voor het daltononderwijs en blijven zich ontwikkelen	X	X	X	X	
	Ons onderwijs is thematisch ingericht waar vak geïntegreerd wordt gewerkt.				X	
	We zorgen in onze cluster 2-groepsvoorziening, groep 1/2, voor een tijdelijk dekkend aanbod voor kinderen met een TOS. Kinderen kunnen doorstromen in onze reguliere groepen of doorstromen naar een school zo thuisnabij mogelijk.	X	X	X	X	

Schoolplan

	Ambitie	Jaarplanning				Kosten
		24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	
OP2	Zicht op ontwikkeling en begeleiding					
	We evalueren of het aanbod het gewenste effect heeft en we stellen de interventies zo nodig bij. Hiervoor verzamelen we (toets)informatie systematisch en zorgvuldig. Voor het verzamelen en het vastleggen van deze informatie gebruiken we een eenduidig (leerling- en onderwijsvolg) systeem.	X				
	De leerlingen maken hun ontwikkelingen meer zichtbaar in hun portfolio en dit presenteren ze aan hun ouder(s).					
	We hebben een actueel schoolondersteuningsprofiel (SOP) waarin wij hebben vastgelegd wat wij onder extra ondersteuning verstaan bij ons op school en welke voorzieningen wij kunnen bieden.	X	X	X	X	
	Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, schrijven wij een effectief onderwijsperspectief (OPP). Hierin staat hoe het onderwijs is afgestemd op de behoefte van leerlingen.	X				
OP3	Pedagogisch en didactisch handelen					
	De onderwijskundige en pedagogische principes van het Datlonderwijs zijn in de gehele organisatie herkenbaar	X				
	Leerlingen krijgen meer autonomie over het leerproces middels zelfgestuurd leren (door te werken met het kwartiertjesrooster) waardoor hun taakgerichtheid wordt vergroot.	X				
	Door de hele school werken we met de Kanjertraining aan vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.	X				
OP4	Onderwijstijd					
	We gaan op een kritische en flexibele wijze om met onze lestijden. Zo kunnen observaties en toetsresultaten resulteren in het bijstellen van het lesprogramma en de urenverdeling.	X				
	De leertijd wordt effectief benut, mede doordat de leerlingen naar hun mogelijkheden en eigen leerstijl zelfstandig werken aan de taken, vrijheid hebben om hun werk zelf te plannen, alleen te werken of hulp te vragen en bovenal gestimuleerd worden om te leren met en van elkaar.	X				

Schoolplan

Jaarplanning

	Ambitie	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	Kosten
	De onderwijsactiviteiten worden uitgevoerd onder de verantwoordelijkheid van bevoegde leerkrachten en met ondersteuning van onze onderwijsassistenten en leraarondersteuners.	X	X	X	X	
OP6	Afsluiting					
	Wij evalueren de afsluiting van het basisonderwijs en borgen en/of verbeteren de kwaliteit van de processen.	X				
	Alle leerlingen krijgen een passend advies voor het vervolgonderwijs hierin werken we samen met de VO scholen in Almere.	X				
	Leerkrachten in de bovenbouw hebben allemaal kennis van de afspraken die gemaakt zijn in het POVO protocol.	X				
VS1	Veiligheid en schoolklimaat					
	In alle groepen wordt het proces van een goede groepsvorming ondersteund door het geven van Kanjertrainingen in de groepen 1-8 en nemen we 2x per jaar de KanVas af.	X				
	De school heeft als prioriteit om zoveel als mogelijke (digitaal) pesten, agressie en geweld in elke vorm voorkomen en treedt zo nodig snel en adequaat op.	X				
	We hebben experts op school die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt zijn in geval van pesten en die het beleid tegen pesten samen met de directie coördineert.	X				
	We hanteren op school de meldcode Huiselijke geweld en kindermishandeling.	X				
VS2	Schoolklimaat					
	Alle medewerkers van De Omnibus en ouders zijn in hun gedrag een voorbeeld voor de leerlingen: iedereen leeft de basiswaarden van de democratische rechtstaat zichtbaar na. Deze hebben betrekking op vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.	X				

Schoolplan

Jaarplanning

	Ambitie	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	Kosten
	Ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties; - de school creëert een omgeving die respect, tolerantie en verantwoordelijkheid bevordert - leerlingen leren samenwerken, conflicten oplossen en kritisch denken - leerlingen worden gestimuleerd om zich te uiten en hun talenten te ontwikkelen	X				
	De school heeft een duidelijk stappenplan wanneer zij uitingen van leerlingen signaleert die met basiswaarden in strijd zijn. De school zorgt voor een veilige omgeving waar leerlingen zich prettig voelen: - Pesten, discriminatie en geweld worden niet getolereerd - Er is aandacht voor de mentale gezondheid van leerlingen	X				
OR1	Onderwijsresultaat					
	We behalen de referentieniveaus van onze schoolambitie	X				
	We behouden de leerresultaten die tenminste in overeenstemming zijn met de gestelde streefniveaus. Dit zal moeten leiden tot betere leerprestaties en meer succes voor alle leerlingen. Om dit te kunnen bewerkstelligen is het belangrijk om te zorgen voor kwalitatief goed onderwijs.	X				
	Onze resultaten op de kernvakken Nederlandse taal en rekenen/wiskunde vodoen aan de gestelde norm. - Op rekengebied stromen zoveel leerlingen uit op 1S niveau wat passend is bij onze schoolweging - Op taal/(begrijpend)lezengebied stromen zoveel leerlingen uit op 2F niveau wat passend is bij onze schoolweging.		X			
	Onze schoolbrede ambities liggen op of boven de signaleringswaarden die passen bij onze normweging.			X		
	Wij streven naar tussen- en eindopbrengsten die boven de norm uitkomen en dat leerlingen een bovengemiddelde groei laten zien. Wanneer de opbrengsten niet boven de norm zijn willen we minimaal een bovengemiddelde groei zien.		X	X		

Schoolplan

Jaarplanning

	Ambitie	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	Kosten
OR2	Sociale en maatschappelijke competenties					
	We hebben een goed beeld van de kenmerken van onze leerlingepopulatie en we hebben ambitieuze verwachtingen over het niveau dat leerlingen voor de sociale en maatschappelijke competenties kunnen bereiken.	X				
	We nemen de aansluiting op het vervolonderwijs en de maatschappij als uitgangspunt voor de competenties voor leerlingen. We omschrijven en onderbouwen welke resultaten we op dit gebied willen bereiken.		X			
SKA1	Visie, ambitie en doelen					
SKA2	Professionele schoolcultuur (uitvoering en kwaliteitscultuur)					
	Schoolbreed gebruik maken van de kwaliteiten die aanwezig zijn binnen het team van De Omnibus.		X			
	We hebben een heldere visie op onderwijs en kwaliteit. Deze visie is vertaald in beleid dat vast is gelegd in kwaliteitskaarten.	X				
	De schoolleiding is gericht op het creëren van een professionele cultuur en stimuleert leraren om zich te ontwikkelen.	X				
	Het gehele team werkt samen aan de verbetering van het onderwijs.	X				

Schoolplan

Jaarplanning

	Ambitie	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	Kosten
SKA3	Evaluatie, verantwoording en dialoog					
	We hebben een systematische aanpak voor kwaliteitszorg	X				
	We ontwikkelen kwaliteitskaarten om de kwaliteit te borgen en/of te verbeteren.	X	X	X	X	
	Om lessen kwalitatief te verbeteren bereiden we samen voor en evalueren we samen.	X				



Schoolplan

Jaarplanning

	Ambitie	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	Kosten
extra	Middelen					
	Goed klimaatsysteem op beide locaties waardoor leerlingen en leerkrachten geen klachten krijgen van extreme warmte of kou.	X				
	Het maken van een gezonde begroting.	X	X	X	X	
	Ruimte in de begroting creëren/ behouden voor werkdrukverlaging.	X	X	X	X	
extra	Identiteit					
	We handelen naar de identiteit van de school en de afspraken die gemaakt zijn en verwerkt zijn in onze kwaliteitskaart.	X				
	In de groepen 1-3 worden de Bijbelverhalen verteld aan de hand van een tweejarige cyclus.	X	X	X	X	
	In de groepen 4-8 volgen we de doorgaande lijn van Trefwoord.	X	X	X	X	
	We organiseren op De Omnibus thema openingen of afsluitingen, mogelijk groepsdoorbroken.		X			
extra	Samenwerking					
	Actief Ouderschap en Actief Burgerschap stimuleren betrokkenheid van ouders en kinderen bij de school en de samenleving. Samenwerking met ketenpartners verrijkt het onderwijsaanbod en de ontwikkeling van leerlingen.		X			
	Versterken van de samenwerking met Kinderworld; basisschool en peuterspeelzaal- IKC	X				
	Opleiden van een nieuwe schoolopleider. De goede samenwerking met PABO en ROC borgen; aantrekken van meer stagiaires.	X				

Schoolplan

Jaarplanning

	Ambitie	24/ 25	25/ 26	26/ 27	27/ 28	Kosten
extra	Digitale geletterdheid					
	Digitale geletterdheid zit als doorgaande (leer)lijn in ons onderwijs verweven.	X				
	Het doorontwikkelen van ICT als ondersteuning bij het leren van onze leerlingen en het efficiënter maken van hun leerprocessen.		X			
	Mediawijsheid is onderdeel van ons onderwijsaanbod.	X				
	Kinderen werken met een portfolio en dit ontwikkelen we naar een digitale portfolio.				X	
	ICT wordt ingezet om onderwijs op maat te maken.			X		
	De (didactische) ICT-vaardigheden van alle medewerkers zijn op verschillende domeinen op niveau.		X			



Schoolplan

Ondertekening

Naam school: De Omnibus Brinnummer: 26AC

1: Akkoord MR

Naam: Anita de Waard

Functie: Voorzitter MR

Datum:

Handtekening

2: Directeur

Naam: Mascha Paliama

Datum: 11-07-2024

Handtekening

3: Bevoegd gezag

Naam: Nico de Haas

Datum: 01-07-2024

Handtekening