

inhoud nieuwsbrief

Personeelsbericht
De gouden weken
Sportdag groep 7 en 8
Intraverte op de Omnibus
Hulp bij opvoeden
Schoolafspraken
Groene Voetstappen
Van de Verkeerscommissie
Trefwoord
Kort

agenda komende weken

18 september	17-18 uur Klasinformatie groepen 1 en 2
20 september	17-18 uur Klasinformatie groepen 3 en 4
21 september	Studiedag, alle leerlingen VRIJ
24 t/m 30 september	Groene Voetstappen (meer info hieronder)
25 september	17-18 uur Klasinformatie groepen 5 en 6
26 september	Start actie 'Kinderpostzegels' voor groep 8
27 september	17-18 uur Klasinformatie groepen 7 en 8
28 september	Sportdag groepen 7 en 8
3 oktober	Start Kinderboekenweek

Beste ouders,

We zijn dit schooljaar goed van start gegaan, alle groepen hebben een leerkracht! Dit jaar starten wij met een nieuwe vakleerkracht voor muziek: René Weder en een vakleerkracht voor dans: Silvia Servaas. De leerlingen krijgen met regelmaat muziek- en danslessen van hen. Verder gaan zij ons ondersteuning bieden bij de kerstmusical en de eindmusical van groep 8. De kleuters krijgen dit jaar ook gymles van een vakleerkracht: Tobias Edskes. We zijn erg blij met deze ontwikkelingen. We kunnen deze leerkrachten betalen uit de gelden die we voor de werkdrukverlaging vanuit het ministerie hebben gekregen.

Omni-2 is gestart aan de Betje Wolffstraat. We begrijpen dat het voor ouders met meerdere kinderen niet makkelijk is om alles in goede banen te leiden. Na de peiling onder ouders over het eventueel wijzigen van de begin- en eindtijden heeft de MR besloten om de begin- en eindtijd niet te wijzigen. Indien de kinderen na schooltijd even moeten wachten dan vangen wij uw kind uiteraard op.

Op Omni-2 hebben we al het meubilair vervangen; het biedt de kinderen meer variatie in zittend of staand werken. We gaan ervaren hoe dit de kinderen en de leerkrachten bevalt en of we de gehele school op deze wijze zullen inrichten in de komende 2 jaren.

Wij gaan de kinderen veel nieuwe dingen leren dit jaar en we zetten in op een prettige samenwerking met u!

Met vriendelijke groet,
Elies Kok
Directeur



Actueel:

De gouden weken

We starten dit schooljaar net als vorig jaar met de Gouden Weken. Dit zijn de eerste 6-8 weken van het nieuwe schooljaar, waarin we als team extra aandacht besteden aan de groepsvorming. En we willen u er graag wat meer over vertellen.

Na de grote vakantie starten de kinderen weer in hun groep. Ieder jaar is die start nieuw. Ook al blijven de kinderen in een zelfde groep; er is toch van alles veranderd tijdens de vakantie; ze zijn verstandelijk, sociaal en lichamelijk gegroeid. De kinderen hebben elkaar langere tijd niet gezien en het groepsproces en het vormen van een groep begint na de zomervakantie weer opnieuw.

De eerste 6-8 weken van het schooljaar vormt een groep zich volgens een aantal fases:

1 Forming:

De kinderen zoeken aansluiting bij de groep en kijken de kat uit de boom. De leerkracht laat op vriendelijke en stevige manier zien dat zij/hij er is. We gebruiken werkvormen die het positieve gedrag benadrukken.

2 Storming:

De kinderen worden opener en kritischer, langzamerhand ontstaat voorkeur voor een bepaald type leider en leiderschap. Beweging in de rangorde, wie hoort bij welke groep?



3 Norming:

De kinderen passen zich aan, afhankelijk van de groep waar ze bij willen horen. De leerkracht stelt in een klassenvergadering samen met de groep de klassenregels op. De leerkracht is zich bewust van voorbeeldgedrag; aandacht voor iedereen, bemoedigende knikjes, duim etc. Iedereen hoort erbij!

4 Performing:

De kinderen gedragen zich overeenkomstig hun keuzes. Als het goed is hebben zij ruimte voor elkaar en corrigeren elkaar ten behoeve van een fijne sfeer in de groep. Groepsvormende activiteiten worden geregeld herhaald.

De rol van de leerkracht

De leerkracht heeft tijdens deze eerste periode de mogelijkheid om van de groep leerlingen een positieve groep te maken. In de eerste periode worden de rollen, waarden en normen grotendeels bepaald voor de rest van het jaar. Centraal in deze eerste weken staat de voorbeeldfunctie van de leerkracht; een leerkracht die consequent en alert is, duidelijke doelen stelt, grenzen bewaakt en ruimte geeft, een persoonlijke band opbouwt en feedback geeft. De leerkracht is de leider van de groep, en is in staat om te ondersteunen en mee te bewegen met de groep. De leerkracht heeft zowel oog voor de behoefte van het individuele kind als voor die van de groep. Het herkennen en het ondersteunen hiervan zijn belangrijk om de leerlingen te laten gedijen.

Regels en klassenvergaderingen

Om positief gedrag te realiseren is het belangrijk om met regels en routines te werken. Het spelenderwijs praten en oefenen met de groepsregels in de onderbouw, groeit in de bovenbouw uit tot gezamenlijk bedachte regels, gebaseerd op door de leerlingen zelf aangedragen waarden en normen. In de bovenbouw worden de regels tijdens een klassenvergadering opgesteld. Samen regels vaststellen betekent ook samen regels handhaven, met de leerkracht als leider.

Complimenten

Positief gedrag stimuleren door complimenten. Complimenten die gericht zijn op wat je ziet. Liever een compliment over het proces dan over het eindresultaat. Liever ook een compliment dat de samenwerking bevordert in plaats van dat het competitie oproept.

De Kanjertraining

De lessen voor het werken aan een positieve groep sluiten goed aan op onze lessen van de Kanjertraining. Net als vorig jaar worden de Kanjerlessen weer door alle groepsleerkrachten verzorgd.

Sportdag groepen 7 en 8

Op vrijdag 28 september is de sportdag voor de groepen 7 en 8. Starttijd is 09:00 uur en de eindtijd is 14.00 uur. De sportdag vindt plaats op het Fanny Blankers Koen Sportpark. Nadere informatie volgt via digiDuif van Rienk Koelman, onze vakleerkracht gym.

Intraverte op de Omnibus

Intraverte is een praktijk voor kinderbegeleiding. We richten ons op gedrag en motoriek. Als u ons nog niet kent, stellen wij ons graag even voor!

Als de natuurlijke ontwikkeling van een kind om wat voor reden dan ook verstoord is kunnen zich diverse hulpvragen aandienen. Bijvoorbeeld:

- Het verbeteren van het samenspelen
- Het vergroten van de weerbaarheid
- Oefenen met concentreren en leren focussen
- Het verbeteren van de sensomotoriek
- Het leren omgaan met emoties
- Het vergroten van de weerbaarheid
- Het vergroten van het zelfvertrouwen
- Het leren omgaan met rouw en of verliesverwerking



Intraverte begeleidt kinderen met een dergelijke hulpvraag vanuit een totaliteitsvisie waarin de disciplines kinderoefentherapie en psychomotorische therapie samenkomen. Onze werkwijze bevat veel spel en

oefensituaties: zo wordt spelenderwijs gewerkt aan de motorische en de sociaal-emotionele ontwikkeling in relatie tot de specifieke hulpvraag. Wij stellen het kind centraal; omdat de situatie thuis en op school van grote invloed is op de ontwikkeling van een kind betrekken wij ouders en leerkrachten/intern begeleiders nauw bij het hele traject.



De behandeling kan worden vergoed vanuit het basispakket en het aanvullende pakket van de zorgverzekering. Per traject wordt een eigen bijdrage gerekend van € 50,00.

Op de foto hiernaast ziet u therapeut Frans Koorberg. Frans is Kinderoefentherapeut, Psychomotorisch Kindertherapeut en EMDR therapeut IO. Hij is bereikbaar via tel: 0648794744 of per mail op franskoorberg@intraverte.nl

Omdat Intraverte een praktijklocatie heeft op de Omnibus, kunnen ook kinderen van onze school dicht in de buurt terecht voor begeleiding. Wilt u meer informatie over wat Intraverte kan betekenen voor uw kind? Kijkt u dan eens op hun website www.intraverte.nl of belt u met hun centrale administratie: 0578 -688127.

Hulp bij opvoeden



Ik ben Monique Nachbar, opvoedadviseur bij JGZ Almere.

Het opvoeden van kinderen is een verantwoordelijke taak. Als ouder wil je graag dat het goed gaat met je kind en dat je je kind voldoende kan steunen. Maar opvoeden is niet altijd makkelijk. Het is niet erg om te twifelen, soms gevoelens van onmacht te hebben en je als ouder af te vragen of je het wel goed doet.

Je bent niet de enige. Er is immers geen handleiding van goed ouderschap.

Je kunt daarbij denken aan vragen als:

- Mijn kind luistert slecht en is erg druk... Wat kan ik daaraan doen?
- Mijn kind is 's nachts vaak wakker... Ik heb alles geprobeerd. Wat nu?
- Binnenkort ga ik scheiden... Hoe vertel ik het aan mijn kind?
- Mijn puber en ik hebben veel ruzie... Hoe kan ik dit veranderen?
- Mijn kind heeft zo'n verdriet over de dood van onze hond... Hoe help ik hem hier overheen?
- Maar ook als u gewoon eens van gedachten wilt wisselen over opvoeden, bent u welkom..

Aanmelden kan tot één dag voor de inloop via mail: mnachbar@zorggroep-almere.nl of bij binnenkomst op de dag van de inloop. Hieronder het schema van mijn aanwezigheid op de Omnibus:



Dinsdag 4 september	Tot 10.45 uur
Dinsdag 11 september	12.00 uur
Dinsdag 18 september	Niet aanwezig
Dinsdag 25 september	Niet aanwezig
Dinsdag 2 oktober	tot 12.00 uur
Dinsdag 9 oktober	tot 12.00 uur
Dinsdag 16 oktober	10.00 tot 12.00 uur
Dinsdag 23 oktober	herfstvakantie
Dinsdag 30 oktober	Tot 10.45 uur
Dinsdag 6 november	tot 12.00 uur
Dinsdag 13 november	Niet aanwezig
Dinsdag 20 november	tot 12.00 uur
Dinsdag 27 november	tot 12.00 uur
Dinsdag 4 december	tot 12.00 uur
Dinsdag 11 december	Tot 10.45 uur
Dinsdag 18 december	tot 12.00 uur
Dinsdag 25 december	Kerst

Schoolafspraken

De eerste schoolweek is achter te rug. Wij zijn allen weer een beetje in het ritme gekomen en daarom willen wij graag een paar afspraken nog even bij u onder de aandacht brengen:

Ophalen uit school

In verband met het overzicht voor de kinderen en de leerkracht, verzoeken wij ouders/verzorgers bij het uitgaan van de school buiten het hek, de betonnen muurtjes of heg hun kind(eren) op te wachten. De leerkracht komt met de kinderen naar buiten en wanneer ouders/verzorgers vlak voor de leerkracht gaan

staan, zien de kinderen niet wie hen komt ophalen en de leerkracht kan op deze manier niet zien wie de kinderen ophaalt. De leerkrachten gaan altijd op een vaste plek buiten staan, opdat u ook weet waar op het plein de kinderen met de leerkracht verzamelen bij het uitgaan van school. Wilt u er ook op letten dat uw kind eerst de leerkracht een hand geeft en dan pas naar u toe komt? Bij voorbaat hartelijk dank voor de medewerking.

Parkeerplaats leerlingenvervoer

Voor ons hoofdgebouw Omnibus 1 is een speciale parkeerplaats voor leerlingenvervoer, zie het bord op de foto hiernaast. Deze parkeerplaats is **NIET bedoeld** om vrij te parkeren, maar **moet vrijgehouden worden** voor taxibedrijven/BSO's die kinderen naar/van school komen brengen. Dringend verzoek aan alle ouders is dus om uw auto niet op deze parkeerplaats te parkeren bij het brengen en halen van de kinderen. Dus ook niet voor heel even!



Kunt u 'even' doorgeven...

Het gebeurt vaak dat ouders naar de administratie bellen om 'even' een boodschap voor de leerkracht of voor hun kind(eren) door te geven. Wij willen u nadrukkelijk vragen om berichten voor de leerkracht 's ochtends in het schriftje van de groep te schrijven of om deze persoonlijk aan de leerkracht door te geven. Indien u niet in de gelegenheid bent om de leerkracht persoonlijk te spreken, of als er gedurende de dag een wijziging is door wie uw kind wordt opgehaald, dan kunt u dit via digiDuif aan de leerkracht doorgeven. Wijzigingen in speelafspraken dient u zelf op het schoolplein te regelen en niet via onze administratie. Natuurlijk kunt u in het geval van uitzonderlijke situaties altijd contact opnemen met school.



Wij mogen er niet in...

Het is niet toegestaan om uw huisdier mee naar binnen te nemen, wanneer u uw kind(eren) naar school brengt. Er zijn kinderen met allergieën op school, kinderen die bang zijn voor bepaalde dieren en vooral ook vanuit hygiënisch oogpunt. Honden dienen te allen tijde buiten de schoolhekken te wachten.



Groene Voetstappen

Als school doen wij met alle groepen van **24 t/m 30 september 2018** mee aan het project 'Groene Voetstappen'. Groene Voetstappen is een landelijke bewustwordingsactie waar ieder jaar tienduizenden kinderen aan meedoen. Gedurende één week komen de kinderen lopend, fietsend, steppend, skatend of met het openbaar vervoer naar school en verdienen daarmee Groene Voetstapstickers. Tijdens de actieweek besteden de leerkrachten in de klas aandacht aan onderwerpen als klimaatverandering, duurzame mobiliteit, energie en verkeersveiligheid met behulp van het aangeboden lesmateriaal.



Uw kind krijgt van school een stickerboekje en twee stickervellen. Voor elke heen en/of terugreis in die week, die te voet, fiets, step, skates wordt afgelegd, plakken leerlingen een Groene Voetstapsticker in het stickerboekje. De bedoeling is dat wij met onze school zoveel mogelijk 'Groene Voetstappen' verzamelen, zodat we:

- samen een bijdrage leveren aan de landelijke en internationale doelstellingen voor het beperken van CO₂-uitstoot;
- gewend raken aan duurzaam gedrag;
- de voetstappen aan het einde van de week kunnen aanbieden aan de wethouder van Duurzaamheid, Mobiliteit en Democratische Vernieuwing, J. Hoek

Waarom liever niet met de auto?

Auto's stoten o.a. broeikasgassen uit, zoals CO₂, die de aarde opwarmen, waardoor het klimaat verandert. Een warmer klimaat klinkt misschien lekker, maar heeft desastreuze gevolgen. Bijna dagelijks zijn de gevolgen van klimaatverandering in het nieuws: extreem weer als veel te veel regen of juist droogte, of hevige stormen en smog in grote steden. Wereldwijd moet de uitstoot van broeikasgassen flink worden teruggebracht. Wij willen als school een bijdrage leveren aan het terugbrengen van de uitstoot en proberen samen met de kinderen en u zoveel mogelijk Groene Voetstappen te verzamelen.

Door voor korte ritten de fiets te pakken of lopend te gaan zet u zoden aan de dijk: maar liefst meer dan de helft van alle autoritten is korter dan 7,5 km enkele reis. Deze ritjes zijn extra vervuilend; bij korte (stads)ritten zijn het brandstofverbruik en de uitstoot van vervuilende stoffen per kilometer hoog. Verder draagt veel autoverkeer rond de school vaak bij tot onveilige situaties. Ook is het voor kinderen gezond om zoveel mogelijk te bewegen. Het lopen en fietsen naar en van school kan daar een belangrijke bijdrage aan leveren!

Groene Voetstappen

Voor het slagen van deze 'Groene Voetstappenactie' hebben we uw hulp als ouders ook nodig. We willen u vragen om ervoor te zorgen dat uw kind in ieder geval tussen **24 en 30 september a.s.** zoveel mogelijk lopend of fietsend (of steppend of skatend) naar school kan gaan. We willen niemand buiten sluiten, dus als dit voor u niet lukt, neem dan even contact op met de leerkracht over hoe uw kind dan wel mee kan doen.

Verder vragen we u ook de rest van het jaar zoveel mogelijk lopend en fietsend naar school te komen. Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!



Van de Verkeerscommissie

De Verkeerscommissie is het nieuwe schooljaar gestart in samenwerking met Veilig Verkeer Nederland, met de 'De scholen zijn weer begonnen' campagne. Op een aantal toegangswegen naar de school zijn sandwichborden geplaatst; deze vragen de aandacht van weggebruikers voor kinderen die zich weer in het verkeer begeven, onderweg tussen huis en school.

Wist u dat kinderen van een bepaalde leeftijd pas de volgende activiteiten beheersen:

- schatten van afstand vanaf 8 jaar
- schatten van snelheid vanaf 9 jaar
- achterom kijken en richting aangeven zonder te slingeren vanaf 10 jaar
- ingewikkelde situatie met meerdere auto's beoordelen vanaf 12 jaar

Dus houd kinderen in de gaten en zorg dat u op tijd kunt remmen! Voor meer informatie over wat kinderen op hun leeftijd in het verkeer zouden moeten kunnen, kunt u ook op deze link <https://vvn.nl/node/8460> klikken die u naar de site brengt van Veilig Verkeer Nederland.

Vanwege het feit dat onze school bestaat uit meerdere locaties hebben we een intensieve verkeersstroom! Wij vragen u vriendelijk daar rekening mee te houden. Voor het goede zicht is het essentieel uitsluitend gebruik te maken van de aangewezen parkeervakken. Stoppen langs de straat of parkeren in de berm (groenstrook) beperkt het zicht voor de overstekende kinderen aanzienlijk! Graag vragen wij ook de aandacht voor de vervoerders in het speciale onderwijs; zij hebben een aantal aangewezen parkeerplaatsen. Houd deze vrij voor hen! Met regelmaat zullen politie en handhaving rondom de school aanwezig zijn om toezicht te houden (en te bekeuren waar nodig).

Dit schooljaar heeft onze verkeerscommissie weer diverse activiteiten voor de verschillende groepen in de planning staan, zoals;

- Groepen 1 en 2 krijgen een verkeersparcours, met situaties zoals ze die ook zelf op straat meemaken
- Groepen 3 en 4 gaan meedoen met de actie 'Op voeten en fietsen naar school'
- Groepen 5 en 6 zullen oefenen met hun fietsen op een behendigheidsparcours bij de Vomar
- Groepen 7 nemen deel aan het landelijke fietsexamen
- Groepen 7 en 8 proberen wij de VVN 'dode hoek lessen' aan te bieden, mits VVN hiervoor de financiële ruimte heeft (er dient een vrachtauto plus chauffeur ingezet te worden).



Naast deze activiteiten ondersteunt de verkeerscommissie ons team bij diverse situaties waarbij het verkeer rondom school 'ontregeld' is; dit zal zijn bij de Sinterklaasintocht en bij het vertrek van de touringcars wanneer de groepen op schoolreis gaan.

Maar, wij hebben nog meer ideeën waarmee we kunnen werken aan verkeersveiligheid rondom de school!! Denk hierbij aan een verlichtingsactie voor fietsen in het najaar, of een fiets-controle dag. Om

samen met ons team de verkeersveiligheid rondom onze school en om onze ideeën uit te kunnen voeren zijn wij dringend op zoek naar nieuwe verkeersouders. Bent u in uw werk wellicht veel bezig met verkeer, of vindt u verkeersveiligheid gewoon belangrijk: **meld u aan als verkeersouder!!** U kunt dit doen via info@de-omnibus.nl. De verkeerscommissie komt ongeveer 3x per jaar samen en de activiteiten nemen niet meer dan een ochtend of middag in beslag.

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de

leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde. De kleurenposter geeft telkens aan welk thema in een bepaalde periode actueel is. In de komende weken zijn dat de volgende thema's:

Week 36 : Startweek

Inhoud: Opstarten van het nieuwe schooljaar.

Bijbel: Tien bruidsmisjes (Matteüs 25, 1-13).

Week 35 en 36 (27 augustus t/m 7 september): Ontwerpen

Inhoud: Nieuw maken, creëren, in het leven roepen, ontwerpen. Over de uitdaging voor de mens om zijn wereld vorm te geven en te vernieuwen.

Bijbel: Scheppingsverhaal (Genesis 1).

Week 37 t/m 39 (10 t/m 28 september): Presteren

Inhoud: Over grote en kleine prestaties, de waardering ervan en de vraag hoe presteren kan bijdragen aan het geluk van mensen.

Bijbel: De wijsheid van koning Salomo (1 Koningen 3; 1 Koningen 5 t/m 6; 1 Koningen 10).

Kort

✚ **Informatie-ochtend** op vrijdag 10 november van 9:00 tot 10.30 uur

✚ **Themabijeenkomst 'Ouders lezen voor' in de Nieuwe Bibliotheek** Voor alle ouders die meer willen weten over voorlezen organiseert de nieuwe Bibliotheek een aan themabijeenkomsten. Op 12 september 2018 in Almere Stad en op 24 september 2018 in Poort. We gaan je er alles over vertellen van 09:30 uur – 11:00 uur. Vooraf aanmelden bij educatie@denieuwebibliotheek.nl. Graag bij aanmelding het aantal personen dat komt vermelden.

✚ De volgende **nieuwsbrief** komt uit op 5 oktober 2018
