

inhoud nieuwsbrief

Personeelsbericht
De gouden weken
Sportdag groep 7 en 8
Nieuwe MR-leden stellen zich voor
Vanuit de MR: tevredenheidsenquête
Hulp bij opvoeden
Schoolafspraken
Groene Voetstappen
Van de Verkeerscommissie
Trefwoord
Kort

agenda komende weken

6 september	Sportdag groepen 7/8
13 september	Studiedag: alle leerlingen VRIJ
18 september	17-18 uur Klasinformatie groepen 1 en 2
20 september	17-18 uur Klasinformatie groepen 3 en 4
21 september	Studiedag, alle leerlingen VRIJ
24 t/m 30 september	Groene Voetstappen (meer info hieronder)
25 september	17-18 uur Klasinformatie groepen 5 en 6
26 september	Start actie 'Kinderpostzegels' voor groep 8
27 september	17-18 uur Klasinformatie groepen 7 en 8
28 september	Sportdag groepen 7 en 8
3 oktober	Start Kinderboekenweek

Beste ouders,

Als nieuwe directeur van de Omnibus wens ik alle kinderen, ouders en meesters en juffen een heel fijn schooljaar toe. Ik hoop dat eenieder van de zomervakantie heeft kunnen genieten en weer opgeladen is. Niet alle groepen konden deze week starten met de "eigen" leerkracht, maar het is ons gelukt om alle groepen te bemannen. En daar zijn we heel blij mee.

Op donderdag 5 september hebben wij een studiemiddag. Alle meesters, juffen en andere medewerkers van stichting Prisma zullen dan gezamenlijk het schooljaar gaan openen. Dit betekent voor de kinderen dat zij deze dag om 12.00 uur vrij zijn. Noteert u dit in uw agenda?

We gaan er samen een mooi en leerzaam jaar van maken!

Met vriendelijke groet,
Mascha Paliama
Directeur

Actueel:

Personeelsbericht

Dorien (groep 5A) is opgenomen geweest in het ziekenhuis, van harte beterschap! De vervanging is intern geregeld met de inzet van Esther Scholten en Emmaly Klein Nagelvoort. Esther Schenk geniet thuis van haar zwangerschapsverlof.

De gouden weken

We starten dit schooljaar net als vorig jaar met de Gouden Weken. Dit zijn de eerste 6-8 weken van het nieuwe schooljaar, waarin we als team extra aandacht besteden aan de groepsvorming. En we willen u er graag wat meer over vertellen.

Na de grote vakantie starten de kinderen weer in hun groep. Ieder jaar is die start nieuw. Ook al blijven de kinderen in eenzelfde groep; er is toch van alles veranderd tijdens de vakantie; ze zijn verstandelijk, sociaal en lichamelijk gegroeid. De kinderen hebben elkaar langere tijd niet gezien en het groepsproces en het vormen van een groep begint na de zomervakantie weer opnieuw.

De eerste 6-8 weken van het schooljaar vormt een groep zich volgens een aantal fases:

1 Forming:

De kinderen zoeken aansluiting bij de groep en kijken de kat uit de boom. De leerkracht laat op vriendelijke en stevige manier zien dat zij/hij er is. We gebruiken werkvormen die het positieve gedrag benadrukken.



2 Storming:

De kinderen worden opener en kritischer, langzamerhand ontstaat voorkeur voor een bepaald type leider en leiderschap. Beweging in de rangorde, wie hoort bij welke groep?

3 Norming:

De kinderen passen zich aan, afhankelijk van de groep waar ze bij willen horen. De leerkracht stelt in een klassenvergadering samen met de groep de klassenregels op. De leerkracht is zich bewust van voorbeeldgedrag; aandacht voor iedereen, bemoedigende knikjes, duim etc. Iedereen hoort erbij!

4 Performing:

De kinderen gedragen zich overeenkomstig hun keuzes. Als het goed is hebben zij ruimte voor elkaar en corrigeren elkaar ten behoeve van een fijne sfeer in de groep. Groepsvormende activiteiten worden geregeld herhaald.

De rol van de leerkracht

De leerkracht heeft tijdens deze eerste periode de mogelijkheid om van de groep leerlingen een positieve groep te maken. In de eerste periode worden de rollen, waarden en normen grotendeels bepaald voor de rest van het jaar. Centraal in deze eerste weken staat de voorbeeldfunctie van de leerkracht; een leerkracht die consequent en alert is, duidelijke doelen stelt, grenzen bewaakt en ruimte geeft, een persoonlijke band opbouwt en feedback geeft. De leerkracht is de leider van de groep, en is in staat om te ondersteunen en mee te bewegen met de groep. De leerkracht heeft zowel oog voor de behoefte van het individuele kind als voor die van de groep. Het herkennen en het ondersteunen hiervan zijn belangrijk om de leerlingen te laten gedijen.

Regels en klassenvergaderingen

Om positief gedrag te realiseren is het belangrijk om met regels en routines te werken. Het spelenderwijs praten en oefenen met de groepsregels in de onderbouw, groeit in de bovenbouw uit tot gezamenlijk bedachte regels, gebaseerd op door de leerlingen zelf aangedragen waarden en normen.

In de bovenbouw worden de regels tijdens een klassenvergadering opgesteld. Samen regels vaststellen betekent ook samen regels handhaven, met de leerkracht als leider.

Complimenten

Positief gedrag stimuleren door complimenten. Complimenten die gericht zijn op wat je ziet. Liever een compliment over het proces dan over het eindresultaat. Liever ook een compliment dat de samenwerking bevordert in plaats van dat het competitie oproept.

De Kanjertraining

De lessen voor het werken aan een positieve groep sluiten goed aan op onze lessen van de Kanjertraining. Net als vorig jaar worden de Kanjerlessen weer door alle groepsleerkrachten verzorgd.



Sportdag groepen 7 en 8

Op vrijdag 6 september is de sportdag voor de groepen 7 en 8 van 9.00-14.00 uur. De sportdag vindt plaats op het surfstrand in Almere Haven. Nadere informatie volgt via Social Schools van Rienk Koelman, onze vakleerkracht gym.

Nieuwe MR-leden stellen zich voor...

Mijn naam is **Joke van Look** en ik werk als leerkracht in groep 3B. Tevens ben ik de ICT-Coördinator op school. Ik ben getrouwd met René en we hebben een zoon Stan van 24 jaar. Sinds een aantal jaren werk ik weer in het onderwijs, daarvoor was ik werkzaam in het bedrijfsleven als marketingdirecteur bij ICT-bedrijven.

In mijn vrije tijd sport ik graag, hou ik van reizen en vind ik het leuk om te tuinieren en te lezen. Ik hoop samen met alle kinderen, alle collega's en alle ouders/verzorgers er een fantastisch jaar van te maken.

Allemaal weer terug van vakantie en klaar voor een nieuwe 'warme' start! Wat leuk dat ik dit jaar deel mag nemen in de MR. Ik werk al een aantal jaar in het onderwijs en begeleid de leerling die wat extra hulp nodig hebben of juist wat extra uitdaging. Het lijkt me heel leuk om dit jaar ook meer zicht te krijgen op wat er allemaal gebeurt bij de Omnibus en mijn steentje bij te kunnen dragen. Ik heb twee kinderen: Norah [8] en Nathaniël [2]. Norah is dit jaar gestart in groep 5 en heeft er erg veel zin in! We vinden het thuis leuk om te knutselen zingen en te dansen. In onze vrije tijd gaan we graag zwemmen of een museum bezoeken.

Anne van Gelder

Mijn naam is **Bert Zwerver**, vader van Sophie-Joy uit groep 1/2B.

Sophie-Joy heeft 2 grote broers van beide 17 jaar oud. Percy en Rowan. Haar moeder Nathalie Woons kunnen jullie tegenkomen als klassen-ouder tijdens de activiteiten of het luizen pluizen.

In het dagelijks leven ben ik Operations manager en instructeur van de surveillance diensthondengeleiders bij Maer security BV.

Ik heb verzocht me te mogen voegen bij de MR van de Omnibus omdat ik graag maatschappelijk betrokken wil zijn bij de school van mijn dochter.

Ik vind het mooi om te zien dat het team van de Omnibus bij allerlei activiteiten wordt bijgestaan door ouders. Betrokken ouders zijn onmisbaar voor een school. De komende tijd wil ik mij graag inzetten om namens ouders in de MR mee te denken en te adviseren over het beleid van de school. Zodat we ervoor zorgdragen dat onze kinderen, het team van de Omnibus en wij als ouders er samen het best mogelijke resultaat behalen.



Vanuit de MR: Samenvatting tevredenheidsenquête

In het rapportcijfer van management, ouders, medewerkers en leerlingen is een stijgende lijn waar te nemen.

De kinderen op de Omnibus gaan met plezier naar school.

Over het algemeen genomen voelen de kinderen zich veilig op school. Als kinderen zich (wel eens) niet veilig voelen, dan is dat op het schoolplein en rondom de school. Positief opvallend is dat de leerlingen aangeven via Social Media weinig gepest te

worden. Dit punt wil de school graag verder onderzoeken met behulp van de leerlingenraad, aangezien dit niet geheel overeenkomstig is met het beeld van ouders en school.

De leerlingen zijn tevreden over de instructies die worden gegeven in de klas. Ook worden de lesmethodes positief beoordeeld door de kinderen. Wel geven de leerlingen aan dat het onderwijs matig aansluit bij hun belevingswereld. Dit zou nog verbeterd kunnen worden.

Uit de enquête blijkt dat leerkrachten te weinig tijd hebben om de kinderen de begeleiding te kunnen geven die ze nodig hebben.

De ICT-voorzieningen zijn in de ogen van de leerlingen verbeterd.

Het schoolklimaat is zowel voor de leerlingen als voor de leerkrachten in de afgelopen jaren sterk verbeterd en scoort een mooie voldoende bij zowel management, ouders en medewerkers. Wat wel een aandachtspunt blijft, is de begeleiding bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.

Sociale veiligheid wordt door ouders en kinderen positiever gezien dan dat het management en medewerkers dit ervaren.

Leerlingen vinden dat ze beter leren samen te werken dan in voorgaande jaren. De leerlingen zijn gemiddeld meer tevreden over de begeleiding.

Leerlingen zijn over het algemeen meer tevreden over de leer- en hulpmiddelen en medewerkers vinden de leer- en hulpmiddelen meer gevarieerd en actueel.

Leerlingen geven aan dat de ICT voorzieningen zijn verbeterd.

Medewerkers zijn meer tevreden over de zorg.

Aandachtspunt is dat medewerkers, ouders én leerlingen meer zorg dragen voor de omgeving en alle materialen van de school. Men vindt dat dit heel erg goed gaat, maar in de praktijk oogt het geheel regelmatig rommelig en blijft niet alles heel.

Er is een grote stijging te zien bij management en medewerkers in de gelegenheid van leerlingen om mee te praten en denken over het schoolbeleid. Het aanstellen van de leerlingenraad heeft hier een belangrijk aandeel aan.

Sanitair blijft een aandachtspunt net als in voorgaande jaren.

Ouders zijn erg tevreden over de manier waarop ziekte van medewerkers wordt opgevangen.

Medewerkers zijn tevreden over de acties die de school heeft ondernomen om de fysieke en mentale werkdruk niet te hoog te laten oplopen.

Leerlingen geven aan dat zij niet weten wat ze moeten doen als ze klaar zijn. Dit punt zal worden besproken in de leerlingenraad. De rapportcijfers laten bij management, medewerkers, ouders en leerlingen een stijgende lijn zien.



Hulp bij opvoeden

Ik ben Monique Nachbar, opvoedadviseur bij JGZ Almere.

Het opvoeden van kinderen is een verantwoordelijke taak. Als ouder wil je graag dat het goed gaat met je kind en dat je je kind voldoende kan steunen. Maar opvoeden is niet altijd makkelijk. Het is niet erg om te twijfelen, soms gevoelens van onmacht te hebben en je als ouder af te vragen of je het wel goed doet.

Je bent niet de enige. Er is immers geen handleiding van goed ouderschap.

Je kunt daarbij denken aan vragen als:

- Mijn kind luistert slecht en is erg druk... Wat kan ik daaraan doen?
- Mijn kind is 's nachts vaak wakker...Ik heb alles geprobeerd. Wat nu?
- Binnenkort ga ik scheiden... Hoe vertel ik het aan mijn kind?
- Mijn puber en ik hebben veel ruzie... Hoe kan ik dit veranderen?
- Mijn kind heeft zo'n verdriet over de dood van onze hond... Hoe help ik hem hier overheen?
- Maar ook als u gewoon eens van gedachten wilt wisselen over opvoeden, bent u welkom..

Aanmelden kan tot één dag voor de inloop via mail: mnachbar@zorggroep-almere.nl of bij binnenkomst op de dag van de inloop. Hieronder het schema van mijn aanwezigheid op de Omnibus t/m december:

Dinsdag 3 september	8.30 uur tot 12.30 uur
Dinsdag 10 september	8.30 uur tot 12.30 uur
Dinsdag 17 september	8.30 uur tot 12.30 uur
Dinsdag 24 september	Afwezig
Dinsdag 1 oktober	Afwezig
Dinsdag 8 oktober	8.30 uur tot 12.30 uur
Dinsdag 15 oktober	Afwezig
Dinsdag 29 oktober	8.30 uur tot 12.30 uur
Dinsdag 5 november	8.30 uur tot 12.30 uur
Dinsdag 12 november	8.30 uur tot 12.30 uur
Dinsdag 19 november	8.30 uur tot 12.30 uur
Dinsdag 26 november	8.30 uur tot 12.30 uur
Dinsdag 3 december	Afwezig
Dinsdag 10 december	8.30 uur tot 12.30 uur
Dinsdag 17 december	8.30 uur tot 12.30 uur



Schoolafspraken

De eerste schoolweek is bijna achter te rug. Wij zijn allen weer een beetje in het ritme gekomen en daarom willen wij graag een paar afspraken nog even bij u onder de aandacht brengen:

Ophalen uit school

In verband met het overzicht voor de kinderen en de leerkracht, verzoeken wij ouders/verzorgers bij het uitgaan van de school **buiten het hek, de betonnen muurtjes of heg hun kind(eren) op te wachten**. De leerkracht komt met de kinderen naar buiten en wanneer ouders/verzorgers vlak voor de leerkracht gaan staan, zien de kinderen niet wie hen komt ophalen en de leerkracht kan op deze manier ook niet zien wie de kinderen ophaalt. De leerkrachten gaan altijd op een vaste plek buiten staan, opdat u ook weet waar op het plein de kinderen met de leerkracht verzamelen bij het uitgaan van school. Wilt u er ook op letten dat uw kind eerst de leerkracht een hand geeft en dan pas naar u toe komt? Bij voorbaat hartelijk dank voor de medewerking!



Parkeerplaats leerlingenvervoer Voor ons hoofdgebouw Omnibus 1 is een speciale parkeerplaats voor leerlingenvervoer, zie het bord op de foto hiernaast. Deze parkeerplaats is **NIET** bedoeld om vrij te parkeren, maar **moet vrijgehouden worden** voor taxibedrijven/BSO's die kinderen naar/van onze school en het Nautilus komen brengen. Dringend verzoek aan alle ouders is dus om uw auto niet op deze parkeerplaats te parkeren bij het brengen en halen van de kinderen. Dus ook niet voor heel even!

Kraanwaterdag

Elke woensdag is het 'Kraanwaterdag' en wordt er in de klassen alleen water gedronken. Vorig jaar was het mooi om te zien dat de kinderen dit steeds vaker gingen doen. Ook dit schooljaar gaan wij verder door op de woensdagen alleen kraanwater te drinken

Kunt u 'even' doorgeven... Het gebeurt vaak dat ouders naar de administratie bellen om 'even' een boodschap voor de leerkracht of voor hun kind(eren) door te geven. Wij willen u nadrukkelijk vragen om berichten voor de leerkracht 's ochtends in het schriftje van de groep te schrijven of om deze persoonlijk aan de leerkracht door te geven. Indien u niet in de gelegenheid bent om de leerkracht persoonlijk te spreken, of als er gedurende de dag een wijziging is door wie uw kind wordt opgehaald, dan kunt u dit via Social Schools aan de leerkracht doorgeven. Wijzigingen in speelafspraken dient u zelf op het schoolplein te regelen en niet via onze administratie. Natuurlijk kunt u in het geval van uitzonderlijke situaties altijd contact opnemen met school.



Meenemen van dieren verboden!

Wij mogen er niet in...

Het is niet toegestaan om uw huisdier mee te nemen op het schoolplein of om hem/haar mee naar binnen te nemen, wanneer u uw kind(eren) naar school brengt of ophaalt. Er zijn kinderen met allergieën op school, kinderen die bang zijn voor bepaalde dieren en vooral ook vanuit hygiënisch oogpunt. Honden dienen te allen tijde buiten de schoolhekken te wachten.

Groene Voetstappen

Als school doen wij met alle groepen van 16 t/m 20 september mee aan het project 'Groene Voetstappen'. Groene Voetstappen is een landelijke bewustwordingsactie waar ieder jaar tienduizenden kinderen aan meedoen. Gedurende één week komen de kinderen lopend, fietsend, steppend, skatend of met het openbaar vervoer naar school en verdienen daarmee Groene Voetstapstickers. Tijdens de actieweek besteden de leerkrachten in de klas aandacht aan onderwerpen als klimaatverandering, duurzame mobiliteit, energie en verkeersveiligheid met behulp van het aangeboden lesmateriaal.

Uw kind krijgt van school een stickerboekje en twee stickervellen. Voor elke heen en/of terugreis in die week, die te voet, fiets, step, skates wordt afgelegd, plakken leerlingen een Groene Voetstapsticker in het stickerboekje. De bedoeling is dat wij met onze school zoveel mogelijk 'Groene Voetstappen' verzamelen, zodat we:

- samen een bijdrage leveren aan de landelijke en internationale doelstellingen voor het beperken van CO₂-uitstoot;
- gewend raken aan duurzaam gedrag.



Waarom liever niet met de auto?

Auto's stoten o.a. broeikasgassen uit, zoals CO₂, die de aarde opwarmen, waardoor het klimaat verandert. Een warmer klimaat klinkt misschien lekker, maar heeft desastreuze gevolgen. Bijna dagelijks zijn de gevolgen van klimaatverandering in het nieuws: extreem weer als veel te veel regen of juist droogte, of hevige stormen en smog in grote steden. Wereldwijd moet de uitstoot van broeikasgassen flink worden teruggebracht. Wij willen als school een bijdrage leveren aan het terugbrengen van de uitstoot en proberen samen met de kinderen en u zoveel mogelijk Groene Voetstappen te verzamelen.

Door voor korte ritten de fiets te pakken of lopend te gaan zet u zoden aan de dijk: maar liefst meer dan de helft van alle autoritten is korter dan 7,5 km enkele reis. Deze ritjes zijn extra vervuilend; bij korte (stads)ritten zijn het brandstofverbruik en de uitstoot van vervuilende stoffen per kilometer hoog. Verder draagt veel autoverkeer rond de school vaak bij tot onveilige situaties. Ook is het voor kinderen gezond om zoveel mogelijk te bewegen. Het lopen en fietsen naar en van school kan daar een belangrijke bijdrage aan leveren!

Groene Voetstappen

Voor het slagen van deze 'Groene Voetstappenactie' hebben we uw hulp als ouders ook nodig. We willen u vragen om ervoor te zorgen dat uw kind in ieder geval tussen **16 en 20 september a.s.** zoveel mogelijk lopend of fietsend (of steppend of skatend) naar school kan gaan. We willen niemand buiten sluiten, dus als dit voor u niet lukt, neem dan even contact op met de leerkracht over hoe uw kind dan wel mee kan doen.

Verder vragen we u ook de rest van het jaar zoveel mogelijk lopend en fietsend naar school te komen. Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!



Van de Verkeerscommissie

Vanwege het feit dat onze school bestaat uit 2 locaties hebben we een intensieve verkeersstroom! Wij vragen u vriendelijk daar rekening mee te houden. Voor het goede zicht is het essentieel uitsluitend gebruik te maken van de aangewezen parkeervakken. Stoppen langs de straat of parkeren in de berm (groenstrook) beperkt het zicht voor de overstekende kinderen aanzienlijk! Graag vragen wij ook de aandacht voor de vervoerders in het speciale onderwijs; zij hebben een aantal aangewezen parkeerplaatsen. Houd deze vrij voor hen! Met regelmaat zullen politie en handhaving rondom de school aanwezig zijn om toezicht te houden (en te bekeuren waar nodig).

Dit schooljaar heeft onze verkeerscommissie weer diverse activiteiten voor de verschillende groepen in de planning staan, zoals;

- Groepen 1 en 2 krijgen een verkeersparcours, met situaties zoals ze die ook zelf op straat meemaken;
- Groepen 3 en 4 gaan meedoen met de actie 'Op voeten en fietsen naar school';
- Groepen 5 en 6 zullen oefenen met hun fietsen op een behendigheidsparcours op Omnibus 1;
- Groepen 7 nemen deel aan het landelijke fietsexamen;
- Groepen 7 en 8 krijgen de VVN 'dode hoek lessen' aangeboden. Er komt een vrachtauto plus chauffeur bij school te staan.



Om samen met ons team de verkeersveiligheid rondom onze school en om onze ideeën uit te kunnen voeren zijn wij dringend op zoek naar nieuwe verkeersouders. Bent u in uw werk wellicht veel bezig met verkeer, of vindt u verkeersveiligheid gewoon belangrijk: **meld u aan als verkeersouder!!** U kunt dit doen via info@de-omnibus.nl. De verkeerscommissie komt ongeveer 3x per jaar samen en de activiteiten nemen niet meer dan een ochtend of middag in beslag.

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde. De kleurenposter geeft telkens aan welk thema in een bepaalde periode actueel is. In de komende weken zijn dat de volgende thema's:

26 augustus t/m 6 september: Reizen

Dwalen of reizen. Zwerven of op pad zijn met een missie.

Bijbelverhalen: Paulus' bekering (Handelingen 9, 1-19); Saulus en Barnabas (Handelingen 13 en 14); Naar Efeze (Handelingen 19, 23-40); Naar Rome (Handelingen 24 t/m 28).

9 t/m 20 september: Beloven

Doen wat je belooft; commitment en vertrouwen.

Bijbelverhalen: Abraham en de belofte van God; In Egypte; Abraham en Lot uit elkaar (Genesis 11 t/m 15).

23 september t/m 11 oktober: Plaatsmaken

Een plek innemen of afstaan. Iemand vervangen of aan de kant zetten. Op de beste plek komen.

Bijbelverhalen: Abraham, Sara en Hagar, Ismaël en Isaak (Genesis 16 t/m 21).



Kort

- ✚ Komen jullie op 31 augustus naar het spetterende **Kidsproof Kinderfeest in Almere Buiten**? Het wordt één groot feest! Zo kun je bijvoorbeeld je eigen parfum maken, cupcakes versieren, broodjes en pizza's bakken, graffiti spuiten, haken, dromenvangers maken en diverse workshops volgen. Er is van alles te doen! Het kinderfeest is van 12.00 tot 17.00 uur op het Noordeinde en Baltimoreplein in Almere Buiten. De toegang is gratis, voor sommige activiteiten wordt een kleine bijdrage in de materiaalkosten gevraagd. Meer informatie vind je op de [website van Kidsproof Flevoland](#)
- ✚ **Informatie-ochtend** op maandag 2 september en vrijdag 4 oktober van 9:00 tot 10.30 uur
- ✚ De volgende **nieuwsbrief** komt uit op 27 september 2019