

Protocol Herfstkinderen (oktober, november en december kinderen) op De Omnibus

Visie op het jonge kind:

Wij erkennen het verschil in ontwikkelen en leren van jonge kinderen (van 4 tot 6 jaar) en het belang van een specialistische benadering. Een groot aantal van onze kleuterleerkrachten heeft de post-hbo opleiding Jonge kind specialist met goed resultaat gevolgd. Onze visie op het onderwijs aan het jonge kind hebben wij als volgt geformuleerd:

“Ieder kind is anders, ieder kind is uniek.”

Wij willen het jonge kind de ruimte bieden om zich te ontwikkelen binnen een veilige en rijke speel- leeromgeving. Wij bieden een pedagogisch klimaat waar kinderen, ouders en professionals respectvol met elkaar omgaan. De **veilige omgeving** draagt bij aan het welbevinden van de kinderen en dit is een belangrijke voorwaarde voor het jonge kind om te kunnen leren.

Daarnaast vinden wij vrijheid belangrijk: het ervaren van **keuze vrijheid** en prikkelen van nieuwsgierigheid is een voorwaarde voor een kind om zich te kunnen ontwikkelen. Het jonge kind geeft zelf betekenis aan de materialen en middelen, dit zorgt voor betrokkenheid waardoor het jonge kind betekenisvol en ontdekkend leert. Wij stimuleren kinderen om na te denken en daardoor inzicht te krijgen in zijn eigen handelen en leren. Dit bereiken we door te **reflecteren** en te **evalueren**. Daarbij is ruimte om **zelfstandig** te werken en om samen te werken. Bij jonge kinderen gaat dit vooral **spelenderwijs** gericht op de doelen vanuit de leerlijnen. Wij geloven dat begrippen als **samenwerken**, eigen **verantwoordelijkheid** kunnen en durven nemen, zelfstandigheid, kennis en creativiteit, waardevolle zaken zijn die je nodig hebt en die de maatschappij van je vraagt. Die bagage willen we meegeven om ‘onze’ kinderen succesvol te laten zijn in hun verdere leven. Samen doen en samen werken leidt tot een verrijking voor de ontwikkeling van kinderen.”

Het wettelijk kader:

De wet op het primair onderwijs (WPO) stelt dat het onderwijs zo moet zijn ingericht dat een leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces moet kunnen doorlopen.

(art. 8 lid 1 WPO) Een eventueel langer of korter verblijf in een kleutergroep moet gebaseerd zijn op de voortgang in de ontwikkeling van individuele kinderen.

Bij ons op school is het volgende vastgesteld:

- Kinderen, die geboren zijn vóór 1 oktober, komen in groep 1.
- Kinderen, die geboren zijn na 30 september, worden beschouwd als een herfst-leerling.

Kinderen, die geboren zijn in oktober, november en december, worden vanaf het moment van instroom extra geobserveerd. Met behulp van deze observatiemomenten wordt bepaald of het kind gedurende het lopende schooljaar door kan naar groep 1. Deze doorstroming wordt altijd vanuit de ontwikkeling van het kind bekeken.

Stappenplan, observatie van de oktober/november/december kinderen:

- Kinderen die in oktober, november of december op school komen hebben keuzevrijheid in weektaakopdrachten van groep 1.
- Na 6 tot 8 weken wordt er een gesprek met ouders gevoerd m.b.v. een gespreksformulier.
- Aan de hand van de Omnibus leerlijnen (ontwikkeld met als richtlijn de SLO doelen) wordt de ontwikkeling van deze kinderen gevolgd.

- Na de voorjaarsvakantie zal de voortgang worden besproken met ouders en vervolgens wordt er bepaald of het kind kan deelnemen aan alle activiteiten van groep 1.
- In de periode van januari t/m mei worden bij de groep 1 leerlingen de Peilspelletjes (rekenen, getalbegrip en automatiseren) en onderdelen m.b.t. de taalontwikkeling (rijmen, woordenschat o.a.) afgenomen.
- Tijdens de leerlingbespreking van juni formuleren we een definitief advies over het doorstromen naar groep 2 dat met de ouders besproken wordt. De afspraken worden vastgelegd in ParnasSys. Formeel gezien neemt de school de beslissing; bij verschil van inzicht met de ouders worden mogelijke consequenties besproken en vastgelegd.
- De lb-er en de leerkrachten gaan de herfstleerlingen die in groep 1 blijven kritisch volgen. Als er in de loop van dit tweede schooljaar in groep 1 (er is géén sprake van verlenging) een bovengemiddelde ontwikkelingsgroei wordt geconstateerd, herhalen we de procedure van januari t/m mei. Zij worden dan beoordeeld en vergeleken met het ontwikkelingsniveau van groep 2 om te bepalen of een versnelde doorstroming alsnog mogelijk is. Het oordeel van de leerkracht is hierbij leidend.